**Scenariusz lekcji historii z wykorzystaniem TIK. Klasa 4.**

**W LABORATORIUM WIELKIEJ UCZONEJ.**

Treści nauczania – wymagania szczegółowe podstawy programowej. IV. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o: 11. Laureatce Nagrody Nobla – Marii Skłodowskiej – Curie.

**Cele operacyjne lekcji** Po lekcji uczeń:

* wie, kim była Maria Skłodowska - Curie,
* wymienia osiągnięcia Marii Skłodowskiej – Curie,
* wie kiedy i za co Maria Skłodowska – Curie została wyróżniona Nagrodą Nobla,
* ocenia działania Marii Skłodowskiej – Curie,
* zauważa wzrost znaczenia kobiet w rozwoju nauki i kultury w XIX wieku.

**Metody nauczania:**

* rozmowa nauczająca,
* praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń,
* projekcja prezentacji,
* praca z tablicą interaktywną.

**Formy pracy:**

* indywidualna,
* zbiorowa,

**Środki dydaktyczne:**

* podręcznik ( str. 134-137 ),
* zeszyt ćwiczeń ( str. 60 ),
* prezentacja multimedialna „ Maria Skłodowska – Curie – wybitna polska uczona”,
* quizy multimedialne ( aplikacje z LearningApps.org.).

**Przebieg lekcji**

**Faza wprowadzająca**

* Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
* Nauczyciel przedstawia cel lekcji i planowany przebieg zajęć.

**Faza realizacyjna**

* W ramach krótkiego powtórzenia uczniowie wykonują ćwiczenie na tablicy multimedialnej polegające na uporządkowaniu wydarzeń historycznych z ostatnich lekcji.
* Nauczyciel przedstawia prezentacje na temat życia i działalności Marii Skłodowskiej- Curie. Omawia niektóre zagadnienia i sprawdza zrozumienie przedstawianych treści.
* Uczniowie wykonują ćwiczenie 1 w zeszycie ćwiczeń polegające na uzupełnieniu życiorysu Marii Skłodowskiej – Curie.
* Uczniowie pracują z podręcznikiem. W związku z tym, że Maria Skłodowska – Curie była pierwsza niemal we wszystkim , co robiła. W podręczniku aż pięć razy występuje określenie „pierwsza” w odniesieniu do wybitnej Polki. Raz nawet napisano „jedyna”. Uczniowie mają odszukać te określenia i wpisać je do diagramu z ćwiczenia 2 w zeszycie ćwiczeń.

**Faza podsumowująca**

* Nauczyciel w ramach powtórzenia i utrwalenia zdobytej wiedzy proponuje quizy i zabawy dla chętnych uczniów, którzy podchodzą do tablicy interaktywnej lub korzystają z bezprzewodowej myszki i zaznaczają właściwe odpowiedzi.

( Co wiesz o Marii Skłodowskie – Curie ? Gra milionerzy. Biografia – uzupełnij luki. Krzyżówka.)

* Nauczyciel podsumowuje lekcje, ocenia aktywność uczniów.