

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
4. Názov projektu	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S835
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Združenie učiteľov matematicko-prírovodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24. 06. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa INF 4
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Darina Micháliková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zshontianskenemce.edupage.org/text85/

11. **Manažérské zhrnutie:**

Kľúčové slová: projekt CMP gramotnosť, kľúčové kompetencie žiakov, rozvoj vyšších kognitívnych funkcií, plány činnosti v nasledujúcom období

Krátka anotácia: vyhodnotenie 3. etapy realizácie projektu CMP gramotnosť, účasť žiakov na súťažiach, postupy a metódy na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, zadávanie úloh na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií u žiakov, vyhodnotenie implementácie aktivít projektu, podnety na doplnenie UO, prípadne plánu činnosti pedagogického klubu

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Vyhodnotenie 3. etapy realizácie projektu CMP gramotnosť:

- vyhodnotenie priebehu jednotlivých uskutočnených súťaží v rámci svojho predmetu, na úrovni školy alebo regiónu,
- výmena skúseností členov klubu s používaním postupov a metód na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, zadávanie úloh na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií u žiakov,
- vyhodnotenie implementácie aktivít projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu za obdobie február 2021 až jún 2021,
- podnety do budúceho obdobia, podnety na doplnenie UO, prípadne plánu činnosti pedagogického klubu,
- výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti v súvislosti s implementáciou projektu v našej škole.

Priebeh pedagogické klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu, oboznámenie členov PG klubu s plánovaným programom - Ing. Darina Micháliková, koordinátor pedagogického klubu.
2. Vyhodnotenie priebehu jednotlivých uskutočnených súťaží v rámci svojho predmetu, na úrovni školy alebo regiónu; v sledovanom období sa žiaci našej školy nezapájali do žiadnych súťaží z dôvodu protipandemických opatrení – vo všeobecnosti sa realizovalo veľmi málo súťaží, neboli sme o nich informovaní a žiaci sa väčšinu času vzdelávali dištančne, čo bolo veľmi náročné skoordinovať s prípravou žiakov na súťaže. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili testovania KOMPANO, vyhodnotenie im bolo odovzdané - Ing. Darina Micháliková, Mgr. Pavol Bajnok;
3. Výmena skúseností členov klubu s používaním postupov a metód na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, zadávanie úloh na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií u žiakov; učitelia zaraďujú rôzne úlohy, zadania, edukačné hry na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií u žiakov vhodne podľa veku žiaka a predmetu, jednotliví členovia klubu ponúkli námety na zefektívnenie edukačného procesu prostredníctvom edukačných hier v primárnom vzdelávaní aj nižšom sekundárnom vzdelávaní a poukázali na najefektívnejšie spôsoby ako prejsť od rozvoja nižších kognitívnych funkcií k rozvíjaniu vyšších kognitívnych funkcií s dôrazom na hodnotiace a tvorivé myšlenie, určovali, ako stanoviť učebné ciele, vytvoriť vlastné edukačné hry a názorné pomôcky, popísat edukačné pravidlá hier, presné zhotovenie didaktických pomôcok a ich využitie na vyučovacích hodinách. Vytvorené edukačné hry a úlohy overené vo výučbe s odporučaniami predviedli a ponúkli si navzájom pre využitie v edukačnej praxi – vsetci členovia pedagogického klubu.
4. Vyhodnotenie implementácie aktivít projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu za obdobie február 2021 až jún 2021 – pri vyhodnocovaní sa členovia klubu zamerali na plnenie hlavného cieľa projektu: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov, čo bolo práve v danom období naozaj veľmi dôležité. Vymenili si skúsenosti, ako sa im najlepšie pracovalo smerom k dosahovaniu hlavného cieľa počas prezenčného ale aj dištančného vzdelávania. Osvedčili sa mnohé nápady, ale mnohé snahy nevyšli. Pre žiakov, ktorí počas dištančného vzdelávania pracovali online, boli dôležité: systematicosť, podávanie výučbovej témy viacerými spôsobmi, overovanie si pochopenia učebnej látky, láskavý prístup, dať žiakom priestor, aby aj samostatne mohli osloviť učiteľa a rôzne iné (záležalo na veku žiaka, na možnostiach získania inej pomoci pri

získavaní nových vedomostí a zručností, na vyučovacom predmete, atď.). Pri žiakoch, ktorí nepracovali online sa veľmi osvedčilo pracovanie v malých skupinách (5+1), pokial' to epidemiologická situácia dovolila. Vtedy žiaci výrazným spôsobom napredovali, tešili sa zo svojich úspechov. V budúcnosti tento model odporúčali takmer všetci členovia klubu - všetci členovia pedagogického klubu.

5. Podnety do budúceho obdobia, podnety na doplnenie UO, prípadne plánu činnosti pedagogického klubu; členovia klubu nenavrhli žiadne zmeny v UO - je potrebné v nasledujúcim období riadne precvičiť učivo, ktoré sa preberalo počas dištančného vzdelávania – na toto budeme klášť veľký dôraz, predbežne prediskutovali plány činnosti pedagogického klubu v nasledujúcim školskom roku - všetci členovia pedagogického klubu.
6. Výmena skúseností a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti v súvislosti s implementáciou projektu v našej škole; uvedené prebiehalo v rámci celého zasadnutia pedagogického klubu.

7. Závery a odporúčania:

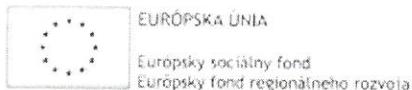
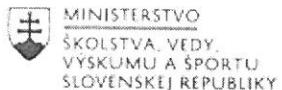
Členovia pedagogického klubu si vymenili skúsenosti z implementácie projektu a vyhodnotili 3. etapu realizácie projektu CMP gramotnosť. Postupne vyhodnotili priebeh jednotlivých uskutočnených súťaží v rámci svojho predmetu, na úrovni školy alebo regiónu, vymenili si skúsenosti s používaním postupov a metód na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, zadávanie úloh na rozvoj vyšších kognitívnych funkcií u žiakov, venovali sa vyhodnoteniu implementácie aktivít projektu do výchovno-vzdelávacieho procesu za obdobie február 2021 až jún 2021, prednesli podnety do budúceho obdobia, podnety na doplnenie UO, prípadne plánu činnosti pedagogického klubu, vymenili si skúsenosti a best practice z vlastnej pedagogickej činnosti v súvislosti s implementáciou projektu v našej škole.

8.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
9.	Dátum	24. 06. 2021
10.	Podpis	
11.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Darina Micháliková
12.	Dátum	24. 06. 2021
13.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011S835

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republikyOPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	I.1.1. Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou Hontianske Nemce 77
Názov projektu:	Zvýšením gramotnosti k úspechu – ZŠ Hontianske Nemce
Kód ITMS projektu:	312011S835
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub - Združenie učiteľov matematicko-prírodovedných predmetov na ZŠ Hontianske Nemce

PREZENČNÁ LISTINAMiesto konania aktivity: **ZŠ Hontianske Nemce 77, učebňa FYZ**Dátum konania aktivity: **24.06.2021**Trvanie aktivity/seminára: **od 15,00 hod do 18,00 hod**

Zoznam účastníkov aktivity:

č.	Meno a priezvisko	Podpis
1	Mgr. Mariana Babiaková	
2	Mgr. Helena Kozinská	
3	PaedDr. Anna Pavlovová	
4	Mgr. Terézia Adámiová	
5	Mgr. Milan Štievko	
6	Mgr. Dagmar Miškolciová	
7	Mgr. Ján Palkovič	
8	Ing. Darina Micháliková	
9	Mgr. Pavol Bajnok	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia