



*Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu
Námestie Štefana Moysesu 23
974 01 Banská Bystrica*

tel/fax 048/415 34 60
www.zssm.edupage.org
zsmoyses@gmail.com

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu v Banskej Bystrici
za školský rok 2017/2018

Banská Bystrica 2018

Mgr. Janka Krnáčová

S p r á v u

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok
2017/2018

Predkladá:

Mgr. Janka Krnáčová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa:

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
Štefana Moysesu v Banskej Bystrici
za školský rok 2017/2018.

.....

predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Rímskokatolícka cirkev
Biskupstvo Banská Bystrica

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou
Štefana Moysesu v Banskej Bystrici
za školský rok 2017/2018.

.....

Ing. Mgr. Jana Brázdilová, v. r

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení;
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005;
3. Metodický pokyn č.22/2011 platný od 1. mája 2011,
4. Koncepcia rozvoja ZŠ s MŠ Štefana Moysesu do roku 2021, ktorú vypracovala riaditeľka školy k výberovému konaniu na funkciu riaditeľa školy;
5. Zápisnice zo zasadnutí pedagogickej rady;
6. Vyhodnotenie plnenia plánu práce ZŠ s MŠ, plánov predmetových komisií a metodických združení, plánu práce koordinátorov.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Štefana Moysesu.

Vypracovali:

Mgr. Janka Krnáčová, riaditeľka

Mgr. Danica Tesáková, zástupkyňa riaditeľky v MŠ

Mgr. Katarína Vrťová, výchovný poradca, koordinátor informatizácie

Mgr. Miroslava Murgašová vedúca PK učiteľov prírodovedných predmetov

Mgr. Daniela Kurucová, vedúca MZ 1.- 4.roč.

Adela Saksová, vedúca MZ ŠKD

Mgr. Anna Fajčíková, vedúca PK učiteľov spoločensko - vedných predmetov

Mgr. Beata Zemančíková, koordinátor prevencie sociálno – patologických javov

Mgr. Marcela Kučeráková, koordinátor enviromentálnej výchovy

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu za školský rok 2016/2017**

A. Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu
Adresa školy	Nám. Š. Moysesu 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne číslo	048/415 34 29
Faxové číslo	048/415 34 60
Internetová adresa	www.zssm.edupage.org
E-mailová adresa	zsmoyses@gmail.com , zsmssm@gmail.com
Údaje o zriaďovateli	Rímskokatolícka cirkev, biskupstvo Banská Bystrica

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Janka Krnáčová	riaditeľka školy
Mgr. Miroslava Murgašová	štatutárny zástupca riaditeľky, zástupkyňa pre ZŠ, vedúca Pk prírodovedných predmetov
Mgr. Danica Tesáková	zástupkyňa riaditeľky v MŠ
Adela Saksová	vedúca vychovávateľka ŠKD

3. Poradné orgány školy:

Mons. ThDr. Jaroslav Pecha ThD., duchovný správca školy

Mgr. Katarína Vrťová, výchovná poradkyňa, koordinátorka informatizácie, zástupkyňa zamestnancov

Mgr. Beata Zemančíková, koordinátor prevencie drogovej závislosti a ostatných patologických javov

Mgr. Daniela Kurucová, vedúca MZ pre 1. - 4. ročník

Mgr. Anna Fajčíková, vedúca Pk spoločenskovedných predmetov

Mgr. Marcela Kališková, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Mgr. Marcela Kučeráková, koordinátorka environmentálnej výchovy

Ing. Andrea Miadoková, ekonómka a personalistka školy

Mgr. Martin Krnáč, technik BOZ, PO - externe

Branislav Miadok –správca počítačovej siete externe

4. Triednictvo, ŠKD, MŠ

Triedni učitelia:

I. A trieda	Mgr. Daniela Kurucová
I.B trieda	Mgr. Mária Kachničová
II. A trieda	Mgr. Patrícia Kičinová
II. B trieda	Mgr. Zlatica Mečiarová
III. A trieda	Mgr. Marcela Kučeráková.,
IV.A trieda	Mgr. Renáta Notová
IV.B trieda	Mgr. Helena Makovníková
V.A trieda	Mgr. Beata Zemančíková
VI.A trieda	Mgr. Anna Fajčíková
VII.A trieda	PhDr. Peter Rusnák
VIII.A trieda	Mgr. Katarína Vrťová

	IX.A trieda špeciálna trieda materská škola	Mgr. Katarína Monišová Mgr. Eva Kubaliaková Mgr. Danica Tesáková
Školský klub detí:	1. oddelenie 2. oddelenie 3. oddelenie 4. oddelenie	Mgr. Lucia Kmeťová Adela Saksová Patrícia Tkáčová Mgr. Katarína Monišová Mgr. Mária Kachničová
Materská škola:	jedna trieda	Mgr. Danica Tesáková Tatiana Senková, Laura Murgašová
Asistent učiteľa v špeciálnej triede:		Mgr. Marcela Kališková Mgr. Michal Holec
Asistent učiteľa pre žiakov s poruchami učenia:		Mgr. Anna Čaučíková Mgr. Licia Hotváthová Mgr. Anna Plšková Mgr. Lucia Kmeťová
Asistent učiteľa pre žiacku s telesným postihnutím:		Mgr. Andrea Šintajová

5. Údaje o rade školy

5.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Štefana Moysesu bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách a jej funkčné obdobie začalo ustanovujúcim zasadnutím dňa 26. 6. 2017 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy od 26.6.2017

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ing. Eduard Gombala	predseda	rodičov ZŠ
2.	Ing. Radek Tománek	podpredseda	rodičov MŠ
3.	Ing. Mgr. Pavol Katreniak	Člen	zriaďovateľa
4.	Mons. ThDr. Jaroslav Pecha	Člen	zriaďovateľa
5.	ThLic. Martin Ďuračka	Člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Marián Žabka	Člen	zriaďovateľa
7.	RNDr. Janka Raganová	Člen	rodičov ZŠ
8.	Ing. Jana Hyriaková	Člen	rodičov ZŠ
9.	Mgr. Katarína Vrt'ová	Člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
10.	Mgr. Tatiana Senková	Člen	pedagogických zamestnancov MŠ
11.	Ing. Andrea Miadoková	Člen	nepedagogických zamestnancov

5. 2. Činnosť rady školy za školský rok 2017/2018

Počas školského roku 2017/2018 bola prerokovaná Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu za školský rok 2016/2017. Členovia Rady školy sa zúčastnili stretnutia s o. vikárom ohľadom riešenia zmluvy a nájomného v materskej škole, pripomienkovala návrh VZN o financovaní škôl a školských zariadení

6. Činnosť poradných orgánov školy

6.1. Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada ako najdôležitejší poradný orgán riaditeľky školy zasadala v školskom roku 2016/2017 celkom 5-krát. Jej zasadnutia sa konali podľa plánu práce školy a riadili sa konkrétnym plánom v súlade s rokovacím poriadkom. Zo všetkých zasadnutí boli vypracované zápisnice.

Na zasadnutí v septembri 2017 prerokovala Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu za školský rok 2016/2017, Plán kontinuálneho vzdelávania, Plán kontrolnej činnosti, Školský poriadok - jeho zmeny a dodatky, Pedagogicko – organizačné pokyny na školský rok 2017/2018, schválila návrh klasifikácie, začlenenie 19 žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Na novembrovom zasadnutí sa pedagogická rada zaoberala predbežnými výchovno-vzdelávacími výsledkami za I. štvrťrok 2017/2018.

Na klasifikačnej pedagogickej rade v januári boli prerokované výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok. Pedagogická rada schválila zmenu vzdelávania žiačky I.B triedy, u ktorej sa po rediagnostike potvrdilo mentálne postihnutie formou individuálnej integrácie na základe odporúčania CPPP z dôvodu nedostatku miesta v špeciálnej triede. Žiačka bude vzdelávaná v slovenskom jazyku a matematike podľa osnov špeciálnej triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím, variant A. V ostatných predmetoch bude vzdelávaná podľa osnov 1. ročníka bežnej ZŠ. Pedagogická rada schválila žiadosť o individuálne vzdelávanie žiačky zo špeciálnej triedy na základe lekárskeho odporúčania. Prebehla kontrola plnenia plánu práce školy a ročného plánu kontinuálneho vzdelávania.

Na zasadnutí v apríli pedagogická rada riešila predbežné výsledky žiakov za III. štvrťrok. Vyhodnotilo sa Testovanie 9, prijala sa informácia o prebiehajúcich prijímacích pohovoroch žiakov 5., 8.a 9.ročníka.

Na zasadnutí hodnotiacej pedagogickej rady 2.júla boli vyhodnotené výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za II.polrok, plán práce a plán kontinuálneho vzdelávania.

6.2. Činnosť metodického združenia

V MZ pracovalo v tomto šk. roku 12 členiek. Pozostávala z týchto členov:
Vedúca MZ: Mgr. Daniela Kurucová - triedna učiteľka I.A

Členovia: Mgr. Mária Kachničová - triedna učiteľka I.B
Mgr. Patrícia Kičinová - triedna učiteľka II.A
Mgr. Zlatica Mečiarová – triedna učiteľka II.B
Mgr. Marcela Kučeráková - triedna učiteľka III.A
Mgr. Renáta Notová - triedna učiteľka IV.A
Mgr. Helena Makovníková - triedna učiteľka IV.B

Mgr. Eva Sviteková - triedna učiteľka špeciálnej triedy
Mgr. Janka Krnáčová – riaditeľka, učiteľka informatickej výchovy a prírodovedy
Mgr. Michal Holec – pedagogický asistent v špeciálnej triede
Mgr. Marcela Kališková - pedagogická asistentka v špeciálnej triede
Mgr. Andrea Šintajová – pedagogická asistentka

V MZ pracovalo v tomto šk. roku 12 členov. Stretávali sme sa pravidelne a to 4- krát v školskom roku. Na stretnutiach sme sa zaoberali úlohami vyplývajúcimi z uznesení pedagogických rád a aktuálnymi problémami v jednotlivých triedach.

Vo všetkých ročníkoch a predmetoch sme vyučovali podľa schválených tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Kvalifikovanosť na počet hodín zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky, prvouky, prírodovedy, vlastivedy, telesnej výchovy, hudobnej

výchovy, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a katolíckeho náboženstva je 100%. Učivo je vo všetkých ročníkoch prebraté.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa riadili záväzným dokumentom : Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie od 1.9. 2008 pre 4. ročník a inovovaný Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie od 1.9. 2015 pre 1., 2. a 3. ročník.

Výchovu a vzdelávanie v špeciálnej triede zabezpečujú pedagógovia so špeciálno - pedagogickým vzdelaním. Žiakov hodnotíme podľa Metodických pokynov č. 22/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy .

Plnenie plánu hlavných úloh

- dôsledne sme dodržiavali učebné plány a učebné osnovy platné pre školský rok 2017/2018 pre všetky predmety, ŠVP a ŠkVP, pokyny POP na šk. rok 2017/2018 a vzdelávacie štandardy,
- v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠkVP, podporovali v rodičoch ochotu spolupracovať so školou, zapájali ich do organizovania akcií, na RZ a konzultáciách spoločne s rodičmi riešili výchovno-vzdelávacie nedostatky, ale aj úspechy žiakov,
- monitorovali sme sociálnu klímu v triedach, snažili sme sa vytvárať podmienky pre tvorivú a motivujúcu atmosféru,
- v rámci kultúrnych podujatí sme žiakov viedli k slušnému a spôsobnému správaniu sa na kultúrnych podujatiach.
- výtvarné a estetické cítenie si žiaci rozvíjali prostredníctvom rôznych tematických výzdob v triedach
- navštevovali sme divadelné predstavenia, využívali činnosť žiackej a mestskej knižnice, venovali sme pozornosť rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých predmetoch, kládli sme dôraz na čítanie s porozumením, formovali ich literárny vkus výberom vhodnej mimočítankovej literatúry a časopisov pre jednotlivé ročníky,
- na hodinách sme uplatňovali prvky dopravnej výchovy, všetci žiaci I. stupňa sa zúčastnili výuky na dopravnom ihrisku,
- využívali sme komplexné aktivizujúce vyučovacie metódy (projektová metóda, skupinové a kooperatívne vyučovanie),
- realizovali sme úlohy z prierezových tém: ENV, MV, MKV, OSR, OŽZ, DV, TP, FG a PZ v praktických činnostiach vo výchovno-vzdelávacom procese,
- realizovali sme rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov,
- v celom edukačnom procese sme rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov podľa ŠkVP, aktívne sme chránili žiakov pred nežiadúcimi vplyvmi a prejavmi násilia, šikanovania, fyzického a psychického týrania, predchádzali všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a rasizmu,
- priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny bezodkladne riešili so zástupcami rodičov,
- venovali sme pozornosť nadaným a talentovaným žiakom, ako aj slaboprospeievajúcim, žiakom, dodržiavali sme zásady ich hodnotenia a viedli potrebnú dokumentáciu,
- naďalej sme venovali zvýšenú pozornosť integrovaným žiakom, žiakom vyžadujúcim si osobitnú starostlivosť ,
- sledovali sme inovácie v základných pedagogických dokumentoch a následne ich aplikovali do praxe,
- vo zvýšenej miere sme zapájali žiakov do pohybových aktivít rôznymi športovými súťažami v rámci školy , aj mesta,

- matematické schopnosti žiakov sa rozvíjali v súťažiach: Pytagoriáda, Maksík, Klokán, Všetkovedko,
- vyučujúci svedomito pripravovali žiakov na rôzne literárne, športové, výtvarné, hudobné a iné súťaže, ako aj na úspešné zvládnutie učiva daného ročníka,
- rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, aktívne sme žiakov zapájali do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl,
- monitorovali sme úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávali ich dôslednú analýzu a v prípade zistených nedostatkov sme prijali opatrenia na ich odstránenie,
- rozvíjali sme pohybové schopnosti detí, motivovali deti a žiakov k pohybovej aktivite, dávali žiakom priestor na tvorivé aktivity,
- spolupracovali sme s vyučujúcimi 2. st. pri prechode žiakov 4. ročníka k nim

Žiaci 1. stupňa ZŠ sa zúčastnili školských kôl súťaží Spievajme Pánovi , Slávik Slovenka a ...a Slovo bolo u Boha... V celodiecčnom kole súťaže Spievajme Pánovi sa na 1. mieste umiestnila žiačka 2.B Nela Hyriaková, v okresnom kole Slávik 1. miesto Nela Hyriaková – postup do krajského kola.

Žiaci 1. stupňa sa zapojili do matematických súťaží Pytagoriáda , Klokán, Maksík. Do súťaže Maksík sa zapojilo 8 žiakov : úspešný – M. Ragan IV. B. Do matematickej súťaže Klokán sa zapojilo 33 žiakov. Do Pytagoriády sa zapojili všetci žiaci tretieho a štvrtého ročníka – úspešná Sára Minková IV. A (postúpila do okresného kola). Do vedomostnej súťaže Všetkovedko sa zapojilo 10 žiakov – úspešná bola žiačka 2. B H. Hajkovská.

Počas školského roku sa žiaci I. stupňa zapojili do rôznych súťaží a aktivít:

- Jesenný a jarný zber papiera
- Vianočné trhy – vyrábanie výrobkov
- Vianočná besiedka – všetky triedy 1. stupňa, triedna besiedka IV. A
- Adventný projekt celoškolský – ZŠ Štefana Moysesu žije Adventom
- Športová súťaž s Matejom Tóthom
- Školská športová olympiáda
- Florbalový turnaj
- Mc Donald cup – chlapci IV. B
- Súťaž vo vybíjaní – chlapci IV. B
- Deň s lesmi SR – vyučovanie s pracovníčkou lesou SR III. A
- Svetový deň lesov – Zelený deň (celoškolská akcia)
- Svetový deň vody – Modrý deň (celoškolská akcia)
- Mikuláš
- Koncoročné besiedky – I. B, IV. B, IV. A, špeciálna trieda
- Koncoročné výlety - všetky triedy
- Škola v prírode Ostrý Grúň – IV. A, IV. B
- Dopravné ihrisko – I. stupeň
- Korčuľovanie v parku – III.A
- Plavecký výcvik – II. A, II. B, III. A
- Lyžiarsky výcvik – IV. A, IV. B
- Korčuľarský výcvik – I. A, I. B
- Viem čo zjem – zapojenie sa do projektu Zdravé potraviny
- Hovorme o jedle – III. A celotriedny projekt s témou Cesta ku chlebu

Deň rodiny
 Noc v škole – celý I. stupeň
 Deň jazykov – 3. – 4. ročník
 Návšteva knižnice M. Kováča – celý I. stupeň
 Výtvarná súťaž Kľúče od zlatého mesta
 Tvorivé dielne - ÚĽUV, SCVČ, tvorivé dielne v Poštovom múzeu, My sme malí remeselníci – Matejov dom, Spoznaj svoje mesto – baníctvo v BB Thurzov dom II.B
 Tvorivé dielne – ÚĽUV III.A
 Môj nenormálny deň – 1 žiacka IV. B – literárna súťaž
 Deň slov. ľudovej rozprávky – celý I. stupeň
 Divadelné predstavenie – Pinocchio IV. A, IV. B
 Krížová cesta – celý I. stupeň
 Triedna knižnica IV. A
 Týždeň finančnej gramotnosti – celý I. stupeň

V našej škole prebiehala aj krúžková činnosť, do ktorej sa zapojili takmer všetci žiaci 1. stupňa ZŠ. Niektorí žiaci za zapojili do krúžkov v súkromnom centre voľného času.

Vo veľkej miere sme využívali ponuky aktivít detského oddelenia Knižnice Mikuláša Kováča, Lazovná ulica, B.B. So žiakmi sme sa tam zúčastňovali rôznych besied a tvorivých dielní, čo nám spestrilo vyučovanie literatúry.

Vo všetkých triedach 1. stupňa ZŠ sa edukačný proces niesol v duchu kresťanskej výchovy. Vyžili sme k tomu vhodné učivo jednotlivých učebných predmetov, ranné komunity / pred začiatkom vyučovania /, spoločné ranné modlitby, triednické hodiny, celoškolský projekt a tiež cirkevné sviatky. V období adventu a pôstu sme zintenzívnili modlitby v školskej kaplnke a zúčastňovali sme sa na svätých omšiach. Počas veľkých prestávok sa žiaci modlili v školskej kaplnke.

V tomto školskom roku sme sa intenzívnejšie venovali ponuke štúdia rozvoja finančnej gramotnosti žiakov. Realizovali sme projekt Ja a peniaze. Jedna členka MZ sa zúčastnila funkčného vzdelávania.

Členovia MZ sa ďalej vzdelávajú individuálne - štúdiom odbornej literatúry, niektoré navštevovali vzdelávanie organizované ŠPU Bratislava. K svojej práci využívali odborné časopisy a taktiež internetovú stránku www.zborovna.sk.

6.3. Činnosť predmetových komisií

Predmetová komisia pre prírodovedné predmety mala týchto členov:

vedúca: Mgr. Miroslava Murgašová
 členovia: Mgr. Katarína Vrťová
 Mgr. Žofia Brandysová
 RNDr. Vladimír Holec

Členovia PK pre prírodovedné predmety sa pravidelne stretávali na zasadnutiach PK, kde riešili aktuálne problémy, koordinovali činnosť v rámci PK, vymieňali si skúsenosti a názory. K prideleným úlohám všetci členovia pristupovali zodpovedne, vďaka čomu sa

podarilo splniť naplánované úlohy a vzorne, niekedy lepšie a niekedy horšie, reprezentovať našu školu na rôznych súťažiach. Stretnutia prebiehali vo vopred dohodnutých termínoch.

Vo svojej činnosti sa vyučujúci prostredníctvom rôznych druhov a foriem činnosti usilovali o rozvoj osobnosti žiaka v rovine poznávacej, komunikatívnej, estetickej. Pri vyučovaní jednotlivých predmetov sa vyučujúci snažili vzbudiť záujem o predmet vhodnou motiváciou, využívaním vhodných pomôcok a rôznymi formami vyučovania. Veľkú pozornosť venovali čítaniu textu s porozumením. Zodpovedne pristupovali k prospechovo slabým žiakom a venovali im zvýšenú pozornosť. Žiakov povzbudzovali a podľa potreby doučovali. Inšpirovali žiakov, aby na základe svojich schopností dosiahli čo najvyššiu odbornú a ľudskú úroveň. Činnosť a aktivita predmetovej komisie smerovala tiež k výchove samostatného a tvorivého žiaka pre ďalšie úspešné štúdium rôznych povolání.

Na základe pozorovaní Školskej štátnej inšpekcie v minulom školskom roku sme sa v tomto školskom roku zamerali na predmet matematika, ktorý dopadol iba na priemernej úrovni. Nedostatky, na ktoré upozornili, sme sa pokúsili odstrániť. Na hodinách sme sa viac venovali úlohám z vyššej úrovne /analýza a syntéza/ a nie len úlohám z hlavnej úrovne /pochopenie/. Vedúca PK si to overila na hospitáciách, v ktorých sa hlavne zamerala na sledovanie danej problematiky. Z každej hodiny bol urobený výstup, v ktorom boli vypichnuté pozitíva ale aj negatíva danej vyučovacej hodiny. Tieto boli prerokované s daným vyučujúcim a následne overené na opakovanej hospitácii.

V predmete matematika sa podarilo počas roka prebrať všetko plánmi predpísané učivo. Tematické plány boli splnené.

V predmetoch biológia a chémia sa vyučovalo podľa časovo-tematického plánu. Učivo sa prebralo, aj laboratórne a praktické cvičenia. Vo fyzike a informatike boli tematické plány splnené, laboratórne práce vykonané a zhodnotené. Vo veľkej miere sa využívalo **projektové vyučovanie** s cieľom posilniť vzťah žiakov k prírodným vedám, rozšíriť a upevniť ich vedomosti z týchto predmetov.

5.A - BIO: skupinová práca a projektové spracovanie na tému: Ako žije les
Lúky, polia pasienky

- 6.A - INF: Deň bezpečného internetu
- INF, THD: Deň zeme
- BIO: Bunka: rastlinná, živočíšna, vírus, baktéria
Rastlina ako celok
- FZY: Môj pokus

- 7.A -CHEM: Voda
- INF, THF: Informatika ako povolanie, Informatika v povolani
- FYZ: Energia v mojom bežnom živote

- 8.A - CHEM: Pôvod názvov chemických prvkov
- FZY: Energia a jej využitie

- 9.A - INF: Podnikateľský plán
- FYZ: Výroba elektrickej energie
- CHEM: Organická chémia v bežnom živote

5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A – Deň bezpečného internetu – Kybersíkana

V predmete technika sa prebralo všetko učivo k čomu prispelo aj sprístupnenie novej učebnej techniky.

VEDA V HRAČKÁCH (6.- 10.11.2017)

- Naši žiaci sa zúčastnili interaktívnej výstavy VEDA V HRAČKÁCH, ktorá sa konala v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici pri príležitosti TÝŽDŇA VEDY A TECHNIKY.
- Táto interaktívna výstava nám priblížila niektoré fyzikálne javy prostredníctvom jednoduchých experimentov, vedeckých hračiek a hlavolamov. Aj veda môže byť zábavná.

- Každý žiak odprezentoval princíp vybranej hračky, ktorá ho najviac oslovila.

JA VIAC AKO PENIAZE

- Vzdelávací program pre základné a stredné školy zameraný na finančnú gramotnosť
- Cieľom je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov základných a stredných škôl a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť.
- Program využíva zážitkové vzdelávanie a aktivizačné prvky vzdelávania
- Vzdelávací program je rozdelený do desiatich tematických celkov. Tieto na seba postupne nadväzujú od histórie peňazí, bánk a bankových produktov, cez vlastný účet, platobné nástroje, sporenie a investovanie, až po riziká
- Úlohou žiakov bolo priebežné spracovanie krátkych referátov na zadanú tému alebo témy, ktoré sa týkali práve preberanej lekcie, spracovanie domácej úlohy, ktorá mala praktický charakter (napr. osobný týždenný rozpočet, výplatná páska), vypracovanie testu k danej lekcii a samozrejme aktívna práca na hodinách
- Priebežne boli žiaci testovaní.
- Aktivity boli vykonávané zážitkovou formou, väčšinou žiaci pracovali v skupinách
- Na začiatku a konci programu žiaci vyplnili vstupný a výstupný centrálny test
- Každý žiak sa počas roka posunul vpred (vstupný test bol vyplnený priemerne na 33,3% a výstupný test okolo 70%)
- Štyria žiaci dostanú za svoju aktívnu prácu aj certifikát
- Vzdelávanie bolo ukončené záverečným pohovorom, na ktorý bol účastník prizvaný po absolvovaní a splnení predchádzajúcich piatich modulov. Záverečná práca obsahovala spracovanie 2 úloh pre žiakov, pričom jedna bola prezentovaná pred komisiou

TÝŽDEŇ FINANČNEJ GRAMOTNOSTI

- Dňa 14.3.2018 žiaci, ktorí boli zapojení do programu vzdelávanie JA Viac ako peniaze sa zapojili do Týždňa finančnej gramotnosti
- žiaci riešili logické úlohy, finančné hádanky a praktickú úlohu, s názvom „Nákupné maniačky v obchode“. Žiaci pracovali v skupinách. Dostali nákupný zoznam základných potravín a leták (každý z iného obchodu). Ich úlohou bolo porovnať cenu nákupu pred zľavou a po zľave. Dostali sme celkom zaujímavé závery – môžeme ušetriť od 5-7€.

V školskom roku 2017/2018 prebehli aktivity, ktoré prispievali k vybudovaniu a upevneniu kladného vzťahu žiakov k **Environmentálnej výchove**. Na nástenkách sa venoval priestor rôznym témam súvisiacim s environmentálnou výchovou – výstava prác jednotlivých žiakov ale aj triednych kolektívov. Počas roka sa konali rôzne akcie zamerané tematicky k jednotlivým významným dňom:

September – Projekt: VIEM ČO ZJEM (SEPTEMBER 2017 – JÚN 2018)

Október: ZBER PAPIERA I. 9.10. – 20.10. 2017

HOVORME O JEDLE 2017 (16. – 20.10.2017)

- zapojené triedy 3.A, 5.A – chlapci, 5.A - dievčatá
- spracované témy: PREČO MÁ PLAST ČÍSLO? – 5.A – chlapci
: OVSENÉ VLOČKY ZUMBUJÚ. – 5.A - dievčatá
: CESTOU – NECESTOU K CHLEBU. – 3.A
- ocenenie: Strieborný diplom

-FATIMSKÉ ZJAVENIA (18.10.2017)

- Spracovanie celoročného projektu
- Vytvorenie spoločnej interaktívnej modlitby sv. ruženca v spojitosti s akciou Milión detí sa modlí ruženec v kostole Nanebovzatia Panny Márie

November: - VEDA V HRAČKÁCH (6.- 10.11.2017)

- Naši žiaci sa zúčastnili interaktívnej výstavy VEDA V HRAČKÁCH, ktorá sa konala v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici pri príležitosti TÝŽDŇA VEDY A TECHNIKY.
- Táto interaktívna výstava nám priblížila niektoré fyzikálne javy prostredníctvom jednoduchých experimentov, vedeckých hračiek a hlavolamov. Aj veda môže byť zábavná.
- Každý žiak odprezentoval princíp vybranej hračky, ktorá ho najviac oslovila.

December: - HOUR OF CODE – HODINA KÓDU (4. – 8. 12. 2017)

- zapojenie sa do celosvetovej iniciatívy Hodina kódu, s cieľom ukázať základy programovania
- zapojené triedy: 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A – počas hodiny informatiky riešili zadanú lekciu
- Hodinu kódu zastrešuje nezisková organizácia Code.org a podporuje ju viac ako 100 partnerov, vrátane mnohých technologických firiem. Kurzy sú dostupné v 40 jazykoch a navrhnuté tak, aby pomocou vizuálneho programovania deťom pomohli pochopiť základy fungovania programovacích jazykov.
- Na Slovensku zastrešuje Hodinu kódu spoločnosť Microsoft.

Január: -PRÍHLAVIAR ČIERNOHLAVÝ - (31.1.2018)

- výtvarná súťaž
- škola získala materiály o vtákoch žijúcich na Slovensku

Február: Projekt SPACE - (5.2.2018)

- zapojené triedy: 5.A, 6.A, 7.A, 8.A
- cieľom projektu SPACE- tu sa cítim dobre – aby sme vypočuli deti a mladých ľudí a mali možnosť navrhnúť verejné priestory, zdravotnícke zariadenia alebo školy tak, aby vyhovovali potrebám deťom
- žiaci navrhli rôzne riešenia, spracovali túto tému prostredníctvom plagátov, navrhli riešenia aj pomocou hier alebo aplikácií
- úlohou pedagóga bolo viesť žiakov, podporovať rozvoj myslenia a spracovanie a odoslanie výsledkov

DEŇ BEZPEČNÉHO INTERNETU: (21.2.2018)

- no hodinách informatiky sme sa venovali aktuálnej tohtoročnej téme v rámci dňa bezpečného internetu a to, že fotky na internete a sociálnych sieťach neukazujú vždy pravdu a treba veľmi rozumne zdieľať, čo na internet „zavesíme“
- žiaci pracovali v skupinách, vytvárali plagáty, informácie vyhľadávali na internete a následne odprezentovali svoje výsledky pred spolužiakmi

Apríl: ZELENÝ DEŇ – DEŇ ZEME (17.4.2018)

VÝZVA PRE TRIEDU – RECYKLOKÔŠ APRÍL 2018

- Počas mesiaca apríl, sa naše triedy zapojili do školskej výzvy a vyrobili krabicu, do ktorej budú zbierať papier. Ten potom zviažu a odovzdajú v nasledujúcom zbere. Takto sa naši žiaci snažia svojou malou pomocou zapojiť do separovania odpadu a vytvárajú si trvalé návyky.

Máj: NOC V ŠKOLE – 31.5.2018 – spolupráca, príprava aktivít, tvorba plagát

Každoročne sa organizujú akcie k **výchove k manželstvu a rodičovstvu:**

- duchovná obnova 8. a 9. ročník chlapci a dievčatá spolu– Špania dolina – 7. -8. 12.2017
- Burza stredných škôl – 22.11.2017 – zúčastnili sa žiaci 8. a 9. ročníka

1. Ďalšie akcie, na ktorých sa organizačne podieľali členovia PK:

- Burza stredných škôl – 22.11.2017 – zúčastnili sa žiaci 8. a 9. ročníka
 - Beseda o drogách – 7., 8., 9. ročník
 - Účelové cvičenia /jesenné aj letné/ tvorba jesennej výzdoby vo vchode školy
 - Beseda s misijnou dobrovoľníčkou
 - Misijný jarmok – workshop
 - Mikuláš
 - Výchovný koncert Drogy
 - Tvorba zimnej výzdoby vo vchode školy
 - Vianočná akadémia
 - Zápis prvákov: maskot, príprava darčiekov, ppt
- Spracovanie videa FAŠIANGY
- Spolupráca na projekte novej chemickej učebne
- Pomoc pri tlači a úprave školského časopisu
- Výroba darčiekov ku dňu matiek
- Príprava žiakov a realizácia Testovania 9 2018 žiakov 9. roč.
- Príprava žiakov a realizácia Kompara 2017 žiakov 8. roč.
- Príprava žiakov a realizácia Testovania 5 2017 žiakov 5. roč

PK spoločenskovedných predmetov pracovala v tomto šk. roku v zložení:

vedúca PK: Mgr. Anna Fajčíková

členovia: Mgr. Beata Zemančíková

Mgr. Agáta Brunerová

PhDr. Peter Rusnák

Mgr. Žofia Brandysová

Mgr. Daniela Obšajsníková

Mgr. Anna Plšková

Členovia PK spoločenskovedných predmetov sa pravidelne stretávali na zasadnutiach PK, kde riešili aktuálne problémy, koordinovali činnosť v rámci PK, vymieňali si skúsenosti a názory. V rámci rozmanitej činnosti sme využívali medzipredmetové vzťahy. K prideleným úlohám členovia PK pristupovali veľmi zodpovedne, vďaka čomu sa podarilo splniť naplánované úlohy, aktivity, exkurzie a vzorne reprezentovať našu školu na rôznych okresných, krajských, diecéznych i celoslovenských súťažiach. Vo svojej činnosti sa vyučujúci, okrem dôsledného plnenia tematických výchovno-vzdelávacích plánov, zamerali na rozvíjanie rečových a komunikatívnych zručností žiakov, rozvíjali ich fantáziu a tvorivosť. Prostredníctvom rôznych druhov a foriem činnosti sa usilovali o rozvoj osobnosti žiaka v rovine poznávacej, komunikatívnej, estetickej a v prehlbovaní telesnej zdatnosti žiakov.

Pripomínali sme si rôzne cirkevné sviatky, významné výročia, navštívili sme pamätné miesta, besedovali o knihách, spolupracovali sme s knižnicou a zapájali sa do rôznych súťaží, kde žiaci mali možnosť prejsť svoj talent a uplatniť svoju fantáziu a tvorivosť.

Učitelia bez problémov splnili časovo –tematické plány a učebné osnovy vo všetkých predmetoch. Rozdelili si, kto vypracuje IŠVP za jednotlivé predmety pre 8.ročník.

V tomto školskom roku pracovala ako vedúca žiackej knižnice Mgr. Anna Fajčíková, p. uč. Beata Zemančíková zabezpečila vydanie dvoch čísel školského časopisu na veľmi dobrej úrovni.

7.Údaje o počte žiakov školy

Ročníky	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 31. 8. 2018						
	Počet tried	Špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD		Počet tried	Špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	
1.	2	-	29	0	1	1		2	-	29	1	2	1	
2.	2	-	36	0	3	1		1	-	34	0	4	1	
3.	1	-	26	0	1	1		2	-	26	0	1	1	
4.	2	-	39	1	3	1		1	-	38	1	5	1	
5.	1	-	27	2	3	0		1	-	28	2	3	0	
6.	1	-	20	2	5	0		1	-	22	2	6	0	
7.	1	-	22	0	1	0		1	-	24	0	2	0	
8.	1	-	21	0	4	0		1	-	22	0	4	0	
9.	1	-	13	1	3	0		1	-	12	0	2	0	
10.	0	1		2	2	0			1		2	2	0	

Spolu	12	1	227	8	26	4		12	1	235	8	31	4	
-------	----	---	-----	---	----	---	--	----	---	-----	---	----	---	--

Počet detí v ŠKD

	Stav k 15.9.2016	Stav k 31.8.2017
1. oddelenie	28	28
2. oddelenie	25	24
3. oddelenie	23	28
4. oddelenie	20	18

8. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Prijatí	Počet tried
Spolu	Dievčatá počet	Odklady počet	Špeciálna trieda počet	Prijatí na inú školu počet	Spolu	Samostatné
45	21	4	4	3	27	1

9.Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. Ročné		SOU-2.ročné	
12	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	3	3	9	9	0	0	0	0	0	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

Aj v tomto školskom roku využili žiaci možnosť podať si prihlášku na viac škôl.

Žiaci 5. ročníka prijatí na 8-ročné gymnázia a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnázia				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%	Prihlásení	prijatí	Zapísaní	%
26	16	13	13	50	0	0	0	0

10.Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijímaných na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
22	1	1	1	4,5

11. Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania na konci školského roka podľa ročníkov v jednotlivých predmetoch.**Klasifikácia tried**

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	THD	TSV	TEV	VUC	VLA	VUM	VYV
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

I.A						1		1					1
I.B						1		1					1
II.A						1		1					1
II.B						1		1					1
III.A	1,33					1		1			1,04		1
IV.A	1,63					1			1		1,74		1
IV.B	1,38					1			1		1,06		1
V.A	1,62	1,54	1,46		1,54	1	1	1					1,08
VI.A	2,24	1,61	1,89	1,5	1,67	1	1	1					1
VII.A	1,92	1,83	1,96	1,63	1,83	1	1	1					1
VIII.A	2,05	1,64	1,95	2,14	1,73		1	1,09				1	
IX.A	2,33	2,33	2,42	2,58	1,92			1,1				1	
Špeciálna trieda						1		1	1	1	1		1

Trieda	PDA	PVO	SJL	SPR	SEE	CHE	IFV	INF	KNB	MAT	NEJ	OBN	PVC
I.A		1	1	1					1	1			
I.B		1	1	1					1	1			
II.A		1	1,2	1					1	1			
II.B		1	1,5	1					1	1,11			
III.A	1,04		1,32	1				1	1	1,29			1
IV.A	1,32		1,53	1			1,11		1	1,42			1
IV.B	1,19		1,56	1			1,25		1	1,5			1
V.A			1,92	1				1	1	1,92			
VI.A			2,22	1				1,06	1,06	2,33		1,17	
VII.A			2,13	1		1,71		1,17	1,13	2,25	1,75	1,54	
VIII.A			2,27	1		1,82		1	1,36	2,41	1,73	1	
IX.A			2,83	1,08	1	1,83		1	1,33	2,75	2,58	1,58	
Špeciálna trieda			1,25	1	1		1	1	1	1		1	1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	19	17	0	2
I.B	20	19	0	1
II.A	25	24	0	1
III.A	19	19	0	0
III.B	18	18	0	0
IV.A	22	22	0	0
V.A	26	25	0	1
VI.A	23	23	0	0
VII.A	20	20	0	0
VIII.A	12	11	1	0
IX.A	10	10	0	0
Špeciálna trieda	9	9	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	19	1290	75,88	1290	75,88	0	0,00
I.B	20	2085,25	109,75	2085,25	109,75	0	0,00
II.A	25	1629	67,88	1629	67,88	0	0,00
III.A	19	1951	102,68	1951	102,68	0	0,00
III.B	18	1245	71,17	1245	71,17	0	0,00
IV.A	22	1319	59,95	1319	59,95	0	0,00
V.A	26	2853	114,12	2852	114,08	1	0,04
VI.A	23	1772	78,46	1772	78,46	0	0,00
VII.A	20	1647	82,35	1647	82,35	0	0,00
VIII.A	12	1582	131,83	1579	131,58	3	0,25
IX.A	10	1815	181,50	1761	176,10	54	5,40
Špeciálna trieda	9	796	88,44	796	88,44	0	0,00

Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	Uspokojivé	menej uspokojivé	neuspokojivé	nehodnotení	Spolu
Počet žiakov	234	1	0	0	0	235

Pochvaly a výchovné opatrenia udelené za celý školský rok

Pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho učiteľa	pochvala od riaditeľa školy	napomenutie od triedneho učiteľa	pokarhanie od triedneho učiteľa	pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	141	2	29	11	10

Pochvaly boli udeľované za výborný prospech, vzorné správanie, aktivitu na vyučovaní, snahu zlepšovať svoj osobný výkon, dochádzku, úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach, aktívnu mimoškolskú činnosť, pomoc triednej učiteľke, spolužiakom a mladším žiakom.

Pokarhania a znížené známky zo správania boli udeľované za vyrušovanie na vyučovacích hodinách, porušovanie pravidiel školského poriadku, drzé správanie, nerešpektovanie vyučujúcich, neplnenie si školských povinností a neospravedlnenú absenciu.

12.Výsledky externých meraní**Komparo 4**

Žiaci 4. ročníka sa 4.5.2018 zúčastnili testovania Komparo. Testovania sa zúčastnilo 32 žiakov.

Celoslovenský výsledkový list:

SJL – 48,6 %

MAT – 57,4 %

VLA – 63,9 %

PDA – 59,7 %

Všeobecné študijné predpoklady – 53,7 %

Výsledky žiakov našej školy :

SJL – 55,0 %

MAT – 61,0 %

VLA – 71,3 %

PDA – 65,9 %

Všeobecné študijné predpoklady – 61,6%

V projekte KOMPARO sa ukázala vysoká úroveň vedomostí žiakov 4. ročníka. Výsledkami žiakov v matematike, v slovenskom jazyku a literatúre, prírodovede a vo vlastivede, ako aj vo všeobecných študijných predpokladoch naši žiaci obstáli lepšie oproti celoslovenskému priemeru a tým sa naša škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl na Slovensku.

Komparo 8:

Celoslovenský výsledkový list:

SJL – 62,8%

MAT – 50,4%

BIO – 48,0%

GEO – 43,6%

Všeobecné študijné predpoklady – 54,5%

Výsledky žiakov našej školy:

SJL – 55,0%

MAT – 41,9%

BIO – 48,2%

GEO – 40,0%

Všeobecné študijné predpoklady – 50,2%

Celkový počet testovaných žiakov: 21

V porovnaní s celoslovenským priemerom naši žiaci obstáli vo všetkých oblastiach horšie oproti celoslovenskému priemeru, okrem biológie. Zo slovenského jazyka o 7,8% a matematike o 8,5% a geografii o 3,6%. Je to spôsobené odchodom väčšiny najlepších žiakov na osemročné gymnázium, predovšetkým KGŠM po 5. ročníku. Tým dochádza k poklesu celkovej vedomostnej a inteligenčnej úrovne triedy. Všeobecné študijné predpoklady žiakov sú o 4,3% nižšie ako celoslovenský priemer. Výsledky zodpovedajú hodnoteniu jednotlivých žiakov z daných predmetov. Poukázali na nedostatky jednotlivých žiakov, na ktorých bude potrebné popracovať v 9. ročníku, aby čo najlepšie v rámci svojich možností a schopností zvládli Testovanie 9 - 2019.

Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka Testovanie T9-2017

Výsledky Testovania 9 2018:

Slovenský jazyk							Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel priem. úspešností školy oproti nár. priemeru	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel priem. úspešností školy oproti nár. priemeru
12	12	12,8	15,7	51,3	63,0	-11,7	12	12	10,0	11,2	50,00	55,9	-5,9

Učitelia MAT a SJL pravidelne pripravovali žiakov na testovanie. Na vyučovacích hodinách im zadávali úlohy z opakovania učiva nižších ročníkov. Vyučujúce matematiky a slovenského jazyka nacvičili so žiakmi vyplňanie odpovedových hárkov.

V porovnaní s celoslovenským priemerom naši žiaci obstáli vo všetkých oblastiach oveľa horšie oproti celoslovenskému priemeru / 11,7% zo slov. jazyka a 5,9% z matematiky/. Je to spôsobené celkovou vedomostnou a intelligenčnou úrovňou triedy. Všeobecné študijné predpoklady žiakov triedy testované Komparom 8 v minulom školskom roku boli o 4,7% nižšie ako priemer SR. Výsledky zodpovedajú hodnoteniu jednotlivých žiakov z daných predmetov. 100% úspešnosť nedosiahol ani jeden žiak ani z matematiky ani zo slovenského jazyka.

Poukázali na nedostatky jednotlivých žiakov, na ktorých bude potrebné popracovať, aby čo najlepšie v rámci svojich možností a schopností zvládli prijímacie pohovory na stredné školy. Je potrebné prijať opatrenia na skvalitnenie vyučovacieho procesu, predovšetkým zo slovenského jazyka a literatúry a zvýšiť motiváciu žiakov v učení.

Celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 5. ročníka T5-2016

Výsledky našich žiakov boli v porovnaní z celoslovenským priemerom veľmi úspešné hlavne z matematiky. Zo slovenského jazyka o 6,8% a z matematiky o 9,7%. Škoda, že žiaci s najlepšími výsledkami odídu na osemročné gymnázium.

Slovenský jazyk							Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel priem. úspešností školy oproti nár. priemeru	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel priem. úspešností školy oproti nár. priemeru
25	25	20,9	18,9	69,6	62,8	+6,8	25	25	22,3	19,4	74,4	64,7	+9,7

13. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

Materská škola: ISCED 0, ŠVP, ŠkVP.

Základná škola: V 1. - 3. roč. inovovaný ŠVP a inovovaný ŠkVP, v 4. roč. ISCED 1 štátny vzdelávací program, ISCED 1 školský vzdelávací program.

V 5. - 7. roč. inovovaný ŠVP a inovovaný ŠkVP. 8.-9. ročník ISCED2 štátny vzdelávací program, ISCED 2 školský vzdelávací program.

Špeciálna trieda: ISCED 1 štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, variant A a variant B pre mentálne postihnutých žiakov a IVP pre žiakov s viacnásobným postihnutím.

14. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy ku dňu koncoročného hodnotenia

Základná škola vrátane ŠKD	Počet
Zamestnanci ZŠ– spolu:	40
z toho PZ*	32
Kvalifikovaní	32
Nekvalifikovaní	0
z toho OZ**	1
školský špec. pedagóg	0
z toho NZ***	8
Administratívni zam.	3
Upratovačky	2
Školník	1
Bezpečnostný technik a technik PO	1
Správca IT	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci, NZ*** – nepedagogickí zamestnanci.

Trinásť pedagogických zamestnancov pracovalo na skrátenej úväzok. Tri učiteľka boli začínajúce, adaptačné vzdelávanie úspešne ukončili.

V ŠKD pracovali 3 vychovávateľky, z toho 2 na čiastočný úväzok, 2 učiteľky si dopĺňali úväzok v školskom klube v 4. oddelení, všetky boli kvalifikované.

15. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
	1. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	57	0
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	0
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra	0	0
4.	Anglický jazyk/ Prvý cudzí jazyk	12	0
5.	Matematika	28	0
6.	Informatická výchova/informatika	5	0
7.	Prvouka	6	0
8.	Prírodoveda	5	0
9.	Vlastiveda	3	0
10.	Etická výchova	0	0
11.	Náboženská výchova/Náboženstvo	4	12
12.	Pracovné vyučovanie	3	0
13.	Hudobná výchova	7	0
14.	Výtvarná výchova	11	0
15.	Telesná výchova/Telesná a športová výchova/Športová príprava	19	0

Odbornosť vyučovania na 1. stupni: 93,1%

Predmet		Týždenný počet odučených hodín pedagogickými zamestnancami	
		odborne	neodborne
	2. stupeň		
1.	Slovenský jazyk a literatúra	24	0
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	0	0
3.	Jazyk národnosti a literatúra/Jazyk národnostnej menšiny a literatúra	0	0
4.	Prvý cudzí jazyk/Anglický jazyk	26	0
5.	Druhý cudzí jazyk	12	0
6.	Matematika	24	0
7.	Informatika	0	8
8.	Fyzika	6	0
9.	Chémia	5	0
10.	Biológia	8	0
11.	Dejepis	8	0
12.	Geografia	6	0
13.	Občianska náuka	0	4
14.	Etická výchova	0	0
15.	Náboženská výchova/Náboženstvo	10	4
16.	Svet práce	0	1
17.	Technika	0	7
18.	Hudobná výchova	4	0
19.	Výtvarná výchova	4	0
20.	Výchova umením	0	1
21.	Telesná a športová výchova	14	0

Odbornosť vyučovania na 2. stupni: 85,80%

Odbornosť vyučovania 1. a 2. stupeň: 89,45%

ANJ sa vyučuje od 3. ročníka, v 1. a 2. ročníku pracuje krúžok anglického jazyka. Na I. stupni vyučovali dve kvalifikované učiteľky primárneho vzdelávania. Informatickú výchovu na 1. stupni vyučovala 1 učiteľka primárneho vzdelávania so špecializáciou na daný predmet. NEJ sa vyučuje od 7. ročníka. Na II. stupni vyučovali väčšinu predmetov odborne. Neodborne vyučované predmety vzhľadom na nízky počet hodín nebolo možné zabezpečiť kvalifikovanými pedagógmi, preto si v týchto predmetoch učelia dopĺňali úväzky. Napriek tomu je zabezpečenie odbornosti vyučovania veľmi dobré.

16. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 317/2009 Z. z.

Školský rok 2017/2018

				názov vzdelávania	inštitúcia	mesto	druh vzdelávania		
por.č	titul	meno	priezvisko					2016/2017	2017/2018
1	Mgr.	Žofia	Brandysová	JA Viac ako peniaze	MPC	Banská Bystrica			x
2	Mgr.	Patrícia	Kičinová	Edukačná príprava pedagogického zamestnanca na	MPC	Banská Bystrica	inovačné		x

				1.atestáciu					
3	Mgr.	Janka	Krnáčová	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	MPC	Banská Bystrica	funkčné	x	x
4	Mgr.	Marcela	Kučeráková	JA a Peniaze	MPC	Banská Bystrica			x
5	Mgr.	Daniela	Kurucová	JA a Peniaze	MPC	Banská Bystrica			
6	Mgr.	Miroslava	Murgašová	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	MPC	Banská Bystrica	funkčné		x
7		Adela	Saksová	Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca	MPC	Banská Bystrica	funkčné	x	x
8	Mgr.	Eva	Sviteková	Rozvoj sociálnych kompetencií pedagogických zamestnancov, rozvoj emocionálnej inteligencie	MPC	Banská Bystrica	aktualizačné		x
9	Mgr.	Katarína	Vrťová	Výchovný poradca		Banská Bystrica	špecializačné		x
				JA Viac ako peniaze	MPC	Banská Bystrica			x

Ročný plán kontinuálneho vzdelávania bol počas školského roka aktualizovaný a doplnený podľa ponúk kontinuálneho vzdelávania. Taktiež bol doplnený o dátum ukončenia vzdelávania a o počet získaných kreditov.

Na kontinuálnom vzdelávaní sa zúčastnilo 9 pedagogických zamestnancov. Niektorí učitelia sa prihlásili a zúčastnili aj dvoch vzdelávaní. Najviac zastúpené bolo vzdelávanie k projektu finančnej gramotnosti pre 1. a 2. stupeň. Ukončených vzdelávaní bolo 6. Podľa aktuálnej ponuky sa učitelia počas školského roka zúčastňovali seminárov, workshopov a odborných konferencií.

Výchovná poradkyňa:

Pravidelné zúčastňovanie stretnutí výchovných poradcov a pracovníkov CPPPaP v Banskej Bystrici.

Workshop – Edupoint Zvolen – Globálne vzdelávanie - Ukážme študentom ako formujú svet, v ktorom žijeme 12.2.2018

Workshop – Edupoint Zvolen – Kritické myslenie 14.3.2018

Rešpektovať a byť rešpektovaný – november 2017 - apríl 2018

17. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala škola

a) Duchovná oblasť

- celoškolský projekt – „ZŠ s MŠ žije Adventom“,
- duchovné cvičenia pre pedagógov na Donovaloch,
- liturgická príprava žiakov na slávenie školských svätých omší,
- každý mesiac duchovná obnova pre zamestnancov školy,
- školské sv. omše pre žiakov a pedagógov školy každý mesiac,
- modlitba sv. ruženca v Kostole sv. kríža v októbri raz v týždni,
- požehnanie adventných vencov,
- rorátne sv. omše v advente – účasť detí s lampášikmi v sprievode od školy do kostola,
- Mikuláš v našej škole,
- Dobrá novina – sv. omša s vysielaním koledníkov Dobrej noviny,
- duchovná obnova pre žiakov 8. a 9. ročníka v Španej Doline:

V prvom polroku - séria prednášok na víkendovom pobyte v Španej Doline, na ktorých sa zúčastnili žiaci 8. a 9.ročníka. Cieľom prednášok bola téma „Priateľstvo“. Tomu boli venované prednášky, dialógy, aktivity.

V druhom polroku - prednášky pre žiakov 9.ročníka.

Prednášky boli na tieto témy:

- Čo robí človeka šťastným?
- Tri etapy lásky.
- Rozdiel medzi zamilovanosťou a láskou.
- Prečo vzťahy stroskotávajú?

- sviatosť zmierenia pre žiakov a učiteľov školy vysluhovaná pred sviatkami,
- ekumenické stretnutie žiakov evanjelického gymnázia a našej ZŠ v týždni modlitieb za jednotu kresťanov,
- krížová cesta žiakov a krížová cesta učiteľov v pôstnom období,
- *Tehlička pre Korr* – beseda s misionárom z Afriky,
- Misijný jarmok – workshop
- pôstna aktivita – „Otvor svoje srdce“,
- Loretánske litánie v mesiaci máj – všetci žiaci školy,
- Prvé sväté prijímanie žiakov 3. ročníka,
- stretnutie žiakov 9. triedy s Mons. M. Chovancom, diecéznym biskupom.

b) Umelecká oblasť

Účasť žiakov na výtvarných, hudobných, speváckych a recitačných súťažiach a aktivitách.

- Šermiarsko – divadelná kompánia – divadelné predstavenie,
- prezentácia školy na vianočných trhoch,
- prezentácia školy na Dni rodiny na tému: Na jednej lodi...,

- celoškolská vianočná besiedka pre rodičov v telocvični,
- koncoročné besiedky pre rodičov v triedach,
- tvorivé dielne ÚĽUV, SCVČ, poštové múzeum, My sme malí remeselníci – Matejov dom,
- triedne kolá súťaží: recitačná súťaž „a Slovo bolo u Boha ...“
spevacká súťaž - „Spievajme Pánovi“
Kováčova Bystrica- literárna súťaž
spevacká súťaž Slávik Slovenska 2018,
- triedna knižnica v IV.A,
- Deň slovenskej ľudovej rozprávky,
- školský karneval,
- Noc v škole pre žiakov 1. a 2. stupňa.

c) Vedomostná oblasť

- celoročný projekt eTwinning
- *Európsky deň jazykov*- aktivity v telocvični pre žiakov I. stupňa a návšteva ŠVK v Banskej Bystrici pre žiakov II. stupňa
- Informatická súťaž iBobor,
- interaktívna výstava VEDA V HRAČKÁCH, ktorá sa konala v Štátnej vedeckej knižnici v Banskej Bystrici pri príležitosti TÝŽDŇA VEDY A TECHNIKY,
- Testovanie 5, testovanie 9,
- Komparo – testovanie žiakov 4. ročníka, 8. a 9.ročníka,
- súťaž English Star pre prihlásených žiakov školy – celoslovenská súťaž,
- Týždeň bezpečného internetu- prevencia kyberšikany na hodinách INF,
- realizácia projektu „Educate Slovakia“ ,
- realizácia projektu „Výchovy k manželstvu a rodičovstvu,“
- školské, okresné a diecézne kolá predmetových olympiád,
- Súťaž o 2. sv. vojne počas hodín dejepisu – žiaci 9. roč.
- Farebné dni: Deň vody a Deň Zeme (integrované tematické vyučovanie)
- Vzdelanie je budúcnosť – prednáška o Európskej únii a inštitúciách EÚ, účasť žiakov 8. ročníka na finále medzi školami v Banskej Bystrici

Exkurzie, besedy

- Spoznaj svoje mesto – baníctvo v BB,
- beseda s autorom knihy Drakobijec pánom Hajkovským,
- burza kníh,
- projekt EDUCATE SLOVAKIA – besedy so zahraničnými študentmi,
- literárno – dejepisná exkurzia žiakov 7.-9. ročníka v Martine,
- besedy vo Verejnej knižnici Mikuláša Kováča o literárnych dielach,
- besedy so spisovateľkou,
- Beseda o drogách – 7., 8., 9. ročník
- *Povedz nie drogám*- prednáška pre 4.A, 4.B, 5.A
- *Exkurzia žiakov Kalište Baláže* – žiaci 9. roč.
- *Návšteva múzea SNP*- žiaci 9. roč.
- *Návšteva Pamätníka obetiam fašizmu v Kremničke* - exkurzia pre žiakov 9. ročníka

Enviromentálna výchova

September

- Starostlivosť o zeleň v priestoroch školy (1. roč. zodp. p. uč. Kurucová)
- Zber prírodnín práce z prírodnín a ich výstava (1.stupeň ZŠ, zodp. triedni učitelia)
- Obrazy z prírodnín (1. ročník, zodp. p. uč. Kurucová)
- Prírodný odpadový materiál (3. ročník, zodp. p. uč. Kučeráková)
- Kašírovanie (8.ročník, zodp. p. uč. Zemančíková)

Október

- Svetový deň výživy (zodp. p. uč. Vrt'ová) **HOVORME O JEDLE** (16. – 20.10.2017)
- zapojené triedy 3.A, 5.A – chlapci, 5.A - dievčatá
- spracované témy: **PREČO MÁ PLAST ČÍSLO?** – 5.A – chlapci
: **OVSENÉ VLOČKY ZUMBUJÚ.** – 5.A - dievčatá
: **CESTOU – NECESTOU K CHLEBU.** – 3.A
- **STRIEBORNÝ DIPLOM**
- spracovaná prezentácia s materiálmi je uverejnená na web stránke školy
- úlohou súťaže je zvyšovanie úrovne vzdelávania a zvyšovanie povedomia o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu počas celého života a ochrane a prevencii zdravia
- Stredoeurópsky deň stromov (poznávanie rôznych druhov stromov, čerpenie energie zo stromov, špeciálna trieda, zodp. p. uč. Sviteková + Stromy – diskusia, kresba, energia, 9. ročník, zodp. p. uč. Zemančíková + Recyklácia papiera – výrobky z takého papiera, 5. ročník, zodp. p. uč. Rusnák)
- JESENNÝ ZBER PAPIERA: 9.10. – 20.10. 2017
- príprava zberu, každodenné vyhodnotenie, príprave nástienky, tvorba diplomov, nákup cien a vyhodnotenie

Najlepšie triedy:

1. miesto: 6.A
2. miesto: 4.B
3. miesto: ŠT

Najlepší zberači:

1. Dominik František Gábriš 9.A
2. Martin Ragan 4.B
3. Nyla Murgašová 4.A (zodp. p. uč. Vrt'ová)

November

- Deň bez fajčenia – Fajčenie – vraždiaci návyk (film, 26 min., 8. a 9. roč., zodp. p. uč. Vrt'ová + protidrogová prednáška Slovensko bez drog – Pravda o drogách 4. roč. a 5. roč. zodp. p. uč. Zemančíková)
- Svetový deň behu – Orientačný beh, 2. stupeň, zodp. p. uč. Rusnák

December

- Svetový deň pôdy (presádzanie črepníkových rastlín 4. ročník, zodp. p. uč. Makovníková)
- Vianočné aranžovanie (1.stupeň, zodp. triedni učitelia, Vianočné ikebany – 8. roč., zodp. p. uč. Monišová)
- Starostlivosť o zeleň v budove školy (9.. roč., zodp. p. uč. Monišová)
- Medzinárodný deň hôr (poznávanie zvukov zvierat žijúcich v horách, poznávanie zvierat žijúcich v našich horách, Vlčie hory - dokument 2013, 48 min., 1.stupeň, zodp. triedni učitelia)

Január

- Starostlivosť o vtáctvo a lesnú zver v zime (tematické vyučovanie – 3. roč., zodp. p. uč. Kučeráková a Špec. trieda, zodp. p. uč. Sviteková)

Február

- Svetový deň mokradí (5. ročník – Vodný ekosystém – tvorba mapy prostredia, vytváranie potravinových reťazcov, samostatná práca žiakov a film Mokrade Slovenska 25 min. zodp. p. uč. Vrťová)
- Svetový deň bez mobilu (Vymeň mobil za kúsok prírody – čo by to mohlo byť?, 1. stupeň kresba, zodp. triedni učitelia, 2. stupeň úvaha, zodp. p. uč. Fajčíková)

Marec

- Svetový deň lesov (sme si celá škola pripomenuli zeleným oblečením, zodp. triedni učitelia + nástenka k Dňu lesov, 3.roč. a Špec. trieda, zodp. p. uč. Kučeráková a Sviteková)
- Svetový deň vody (sme si celá škola pripomenuli modrým oblečením, zodp. triedni učitelia + nástenka k Dňu lesov, 3.roč., zodp. p. uč. Kučeráková + výtvarné práce žiakov 1. stupňa s tematikou Voda, Šetrenie vodou + Film o Vodičke 12min.37s., zodp. učitelia 1. stupeň)
- Deň s lesmi SR (tematický deň s pracovníčkou lesného závodu, lesníčkou, poľovníčkou, 3. roč., zodp. p. uč. Kučeráková)

Apríl

- Svetový deň vtáctva - Výroba vtáčích búdok z odpadového dreva (5.ročník, zodp. p. uč. Rusnák), Starostlivosť o vtákov a lesnú zver (Špec. trieda, zodp. p. uč. Sviteková)
- Svetový deň zdravia (zdravá desiata, 1. stupeň, zodp. triedni učitelia)
- VIEM ČO ZJEM (SEPTEMBER 2017 – JÚN 2018)
- cieľom je motivovať žiakov základných škôl vo veku 9 – 12 rokov k vyváženému životnému štýlu, správnym stravovacím návykom a podporiť ich záujem o pohybové aktivity

- zapojené triedy: 3. A, 5.A, 6.A
- 1. úloha: „VYVÁŽENÁ STRAVA“
 - prednášku a aktivity viedli pracovníčky Úradu verejného zdravotníctva SR
 - prednášku absolvovali triedy 3. A, 5.A, 6.A, 7.A
 - úlohou koordinátora bola príprava materiálov, organizácii dňa a priebehu prednášok
- 2. úloha: Hodina pod vedením koordinátora na tému: „OVOCIE A ZELENINA“ a „HYGIENA A POTRAVINY“
- JARNÝ ZBER PAPIERA: 23.4. - 4.5.2018, zodp. p. uč. Vrt'ová) – príprava zberu, každodenné vyhodnotenie, príprave nástenky, tvorba diplomov, nákup cien a vyhodnotenie

Najlepšie triedy:

1. miesto: 8.A
2. miesto: 6.B
3. miesto: 5.A

Najlepší zberači:

1. Paulína Ilievová 8.A
2. Palušová Barbora 5.A
3. Demeterová Hana 6.A
4. Demeter Ondrej 8.A

- ZELENÝ DEŇ – DEŇ ZEME (17.4.2018)
- V programe Farebné dni, p. uč. Vrt'ová – zodpovedná, si tento rok vybrala Zelený deň.
- Program poskytuje nápady, aktivity a pomôcky na realizáciu projektového dňa pre druhý stupeň
- Vytvorený bol aj podporný tím zo žiakov, ktorý pomáhal pri realizácii a priebehu tohto dňa
- Každá trieda mala počas vyučovacej hodiny konanej v priestoroch telocvične pripravené aktivity, ktoré podporovali ich aktívnu účasť, pohybové a kreatívne schopnosti a aj individualizmus a preverili ich vedomosti

Aktivity:

- **Motivácia** – prezentácia so zaujímavými obrázkami, ktoré ukazujú našu Zem v noci, prípadne rôzne prírodné zaujímavosti
- **Behací kvíz** – po telocvični boli rozmiestnené plagátky, po prečítaní zistili správnu odpoveď a museli ju nahlásiť recyklotímu.
- **Spev vtákov** - žiaci si vypočuli spev jednotlivých vtákov, skúsili ich priradiť a potom k názvom priradiť aj obrázok
- **Puzzle, potravová pyramída** – v malých skupinkách skladali obrázky a vytvárali potravovú pyramídu

- **Umelec** – každý žiak si mohol vybrať – tvorivá dramatika – zahrať scénu na vybranú tému, kreslenie alebo tvorba básničky/pesničky
- Počas hodín informatiky sme sa venovali tejto tematike formou interaktívnych hier
 - VÝZVA PRE TRIEDU – RECYKLOKÔŠ APRÍL 2018 Počas mesiaca apríl, sa naše triedy zapojili do školskej výzvy a vyrobili krabicu, do ktorej budú zbierať papier. Ten potom zviažu a odovzdajú v nasledujúcom zbere. Takto sa naši žiaci snažia svojou malou pomocou zapojiť do separovania odpadu a vytvárajú si trvalé návyky, zodp. triedni učiteľia

Máj

- Deň Slnka (výtvarné práce detí 1. stupňa, zodp. triedni učiteľia + tematické vyučovanie, určovanie svetových strán pomocou slnka, 3. roč., zodp. p. uč. Kučeráková)
- Európsky deň parkov (prechádzky do parku, kreslenie v parku, práce z prírodnín v parku, 1. stupeň, zodp. triedni učiteľia, špeciálna trieda-zodp. p. uč. Sviteková + Výtvarné tvorivé dielne v parku- poznávanie drevín a rastlín v parku SNP, zodp. p. uč. Mečiarová)
- Medzinárodný deň mlieka (pečieme a varíme s mliekom, zodp. p. uč. Kachničová)
- Svetový deň – pohybom k zdraviu (beh za zdravie, park SNP, zodp. p. uč. Kučeráková)
- Starostlivosť o zeleň v okolí školy (4. roč., zodp. p. uč. Makovníková)
- Starostlivosť o políčko pri škole (rýľovanie, kopanie, sadenie - šalát, reďkovka, hrabanie (8. a 9. roč., zodp. p. uč. Monišová)
- Recyklo výstava (výstava výrobkov z dielne, zodp. p. uč. Monišová)

Jún

- Svetový deň životného prostredia (Enviro deň v školskom klube, zodp. p. vych. Saksová, Hra – Učíme sa separovať + prezentácia, zodp. p. vych. Monišová + E-cykling – separovanie odpadu, tematický deň s pracovníkmi firmy E-cykling, 1. stupeň, zodp. p. uč. Makovníková)
- Svetový deň oceánov (Prezentácia 1. stupeň – Čo spôsobí ropa v mori, zodp. triedni učiteľia)
- Zber liečivých rastlín a ochutnávka čajov z nich (poznávanie bylín, príprava a pitie čajov, 2. roč., zodp. p. uč. Mečiarová)
- SKUPINOVÉ A PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE, zodp. p. uč. Vrťová:
- **5.A – Ako žije les**
- žiaci pomocou rôzneho materiálu (krabice, zemina, štrk, hračky, kvety, mach, orechy) vytvoriť jednotlivé etáže lesa

- - potom popisovali a charakterizovali jednotlivé vrstvy lesa a hľadali súvislosti v rámci potravných reťazcov a životného prostredia živočíchov
- **5.A – Lúky, polia a pasienky**
- - žiaci spracovali vybraný celok formou plagátu alebo modelu, na ktorom prezentovali špecifiká poľa, lúky alebo pasienku
- - výtvary prezentovali medzi sebou a slúžili na lepšie prepojenie vedomostí pri preberaní ďalších učív
-
- **6.A – Bunka**
- - jednotlivé skupiny spracovali 2D a 3D formou živočíšnu alebo rastlinnú bunku
- - zároveň určovali funkciu jednotlivých organel bunky
-
- **6.A – Rastlina ako celok**
- - žiaci najprv pracovali v skupinách, kde zosumarizovali všetky vedomosti jednotlivých orgánov rastliny
- - potom sme vytvorili plagát a spoločne vyvodili závery o fungovaní a spolupráci orgánov, aby rastlina mohla fungovať ako celok
-
- **7.A – Voda**
- - každá skupina vytvorila pomocou informačných materiálov projekt na zadanú tému (význam vody, rozdelenie vody podľa skupenstva, rozdelenie vody podľa použitia, rozdelenie vody podľa výskytu, úprava pitnej vody, čistenie odpadových vôd)
- - pri prezentácii si žiaci zapisovali poznámky a následne po odprezentovaní všetkých prác vyplňali pracovný list
- - projektové vyučovanie bolo zakončené aktivitou, pri ktorej si žiaci vytvorili vlastný filter na vodu a porovnávali jednotlivé vzorky vody z rôznych zdrojov
-
- **9.A – Organická chémia v bežnom živote**
- - úlohou žiakov je spracovať projekt, v ktorom objasnia fungovanie a používanie organických látok v bežnom živote
- - Témy projektov: Mydlá a pracie prostriedky, Dôsledky na životné prostredie, Lieky, Drogy, Plasty a syntetické vlákna
- - podmienky: spracovanie formou plagátu, pokus, video, dokument o téme, prezentácia svojej práce
-
- **2.B – Deň lesa, Ako ochránim les? Zodp. p. uč. Mečiarová**
- Dar lesa, dar stromov, diskusia, projekt, prezentácia
-
- **2. stupeň - GreenWay:Action, Zodp. p. uč. Brandysová**
- GreenWay je zameraný na riešenie momentálnej enviromentálnej situácie na Slovensku. Vďaka zahraničným stážistom ktorí využívajú náš dobrovoľnícky program stáží prídu na Slovensko, aby 1 týždeň učili deti v našej škole o ochrane klímy, separovaní a recyklácii, ako šetriť pitnou vodou a neobnoviteľnými zdrojmi energie. Témy týždňa:
- Spoznaj mňa a moju krajinu
- Globálne ciele a ochrana klímy
- Klíma a jej ochrana v mojej krajine

- Recyklácia a separovanie odpadu. Zdroje energií
- Enviromentálna cesta

e) Športová oblasť

- v rámci Európskeho týždňa športu a zdravej výživy – školská športová olympiáda,
- Športové hry O2 Športovej akadémie Mateja Tótha,
- florbalový turnaj žiakov 1. stupňa,
- lyžiarsky kurz žiakov 7. ročníka,
- plavecký výcvik žiakov 2.,3. a 5. ročníka,
- korčuľarský výcvik žiakov 1. ročníka,
- Mc Donald cup – futbalový turnaj žiakov 4. ročníka,
- súťaž vo vybíjanej – 4. ročník,
- lyžiarsky výcvik žiakov 4. ročníka,
- korčuľovanie v parku – in line,
- účelové cvičenia pre 1. a 2. stupeň.

f) Informatizácia

Základná škola pokračovala v používaní elektronickej triednej knihy. Vedenie školy sa dohodlo, že bude v tomto školskom roku možné akceptovať len papierové ospravedlnenky, elektronické zatiaľ nie.

Začatím používania elektronickej triednej knihy bola učiteľom informatiky na požiadanie učiteľov vytvorená v triedach na druhom stupni záložka na rýchly prístup pre prihlasovanie.

Žiaci prvého aj druhého stupňa boli zapojení do súťaže iBobor. Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

HOURL OF CODE – HODINA KÓDU (5. 11. 12. 2017)

- zapojenie sa do celosvetovej iniciatívy Hodina kódu, s cieľom ukázať základy programovania
- zapojené triedy: 6.A, 7.A, 8.A, 9.A – počas hodiny informatiky riešili zadanú lekciiu
- **Hodinu kódu** zastrešuje nezisková organizácia Code.org a podporuje ju viac ako 100 partnerov, vrátane mnohých technologických firiem. Kurzy sú dostupné v 40 jazykoch a navrhnuté tak, aby pomocou vizuálneho programovania deťom pomohli pochopiť základy fungovania programovacích jazykov. Na Slovensku zastrešuje Hodinu kódu spoločnosť Microsoft. Zapojené triedy: 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A – počas hodiny informatiky riešili zadanú lekciiu

DEŇ BEZPEČNÉHO INTERNETU: (6.2.2018)

- no hodinách informatiky sme sa venovali aktuálnej tohtoročnej téme v rámci dňa bezpečného internetu a to, že fotky na internete a sociálnych sieťach neukazujú vždy pravdu a treba veľmi rozumne zdieľať, čo na internet „zavesíme“
- žiaci pracovali v skupinách, vytvárali plagáty, informácie vyhľadávali na internete a následne odprezentovali svoje výsledky pred spolužiakmi

Pri práci s tabletami počas roka sme stiahli aplikáciu Mindomo určenú na tvorbu pojmových máp. Žiaci sa postupne oboznámili s prostredím aplikácie a každý žiak vytvoril pojmovú mapu na nejakú tému. Táto úloha ich teda trénovala aj v triedení informácií a ich prepájaní. Boli využité medzipredmetové vzťahy.

Pomocou aplikácie Dropbox sme si vytvorili zdieľané prostredie. Koordinátor vytvoril prostredie, pomocou žiakov postupne v každom tablete aktivoval aplikáciu. Takto sme vytvorili

cloudové prostredie, ktoré by sme ďalej chceli využívať na hodinách informatiky, ale aj iných hodinách.

Počas jednotlivých hodín sme pracovali so vzdelávacou stránkou Planéta vedomostí. Na stránku školy boli priebežne pridávané materiály, ktoré obsahovali výstupy jednotlivých prác a aktivít žiakov.

Ďalšie aktivity školy:

- Hovorme o jedle,
- Noc v škole,
- Vianočná kapustnica pre zamestnancov školy,
- Školský guláš – spoločné podujatie rodičov a detí so zamestnancami školy a duchovnou Správou pri príležitosti Dňa rodiny,
- výroba darčiekov a pozdravov na misijný jarmok, vianočné trhy, Veľkú noc, pre budúcich prvákov,
- Deň otvorených dverí,
- návšteva škôlkarov v 1. triede,
- zápis do 1. ročníka,
- nulté rodičovské združenie rodičov budúcich prvákov,
- hodnotiace stretnutia triednych učiteľov s rodičmi a žiakmi 1. stupňa,
- pasovanie prvákov,
- účasť v tvorivých dielnach,
- pomoc pre sociálne znevýhodnené deti – zbierka sladkostí v Advente,
- návštevy v sociálnych zariadeniach spojené s odovzdaním nazbieraných sladkostí,
- čítanie v knižnici,
- dopravná výchova na dopravnom ihrisku v Turčianskych Tepliciach a Žiari nad Hronom
- Svetový deň bez fajčenia – aktivity počas triednických hodín
- Svetový deň HIV - protidrogová prevencia – besedy v triedach,
- prevencia sociálno – patologických javov,
- koncoročné školské výlety, rozlúčkové besiedky, opekačky,
- rozlúčka so žiakmi 9. ročníka,

Projekty:

1. Operačný program Ľudské zdroje: Kvalitné vzdelávanie v ZŠ s MŠ Štefana Moysesu.

Cieľ projektu: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a tým zvýšiť inkluzívnosť vzdelávania s dôrazom na búranie bariér v školstve, ktoré znemožňujú rovnocenný prístup k výchove a vzdelávaniu žiaka primeraný jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygieny. Zlepšenie študijných výsledkov a kompetencií. Projekt bol úspešný, získali sme nenávratný finančný príspevok na inkluzívny tím: 2 asistentky učiteľa, školský psychológ. Začiatok realizácie – marec 2018.

2. Integrovaný regionálny operačný program: Odborné učebne v ZŠ s MŠ Štefana Moysesu.

Cieľ projektu: Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov v prírodovednej oblasti a rozvoj informačno-komunikačných zručností. Počítame so vytvorením jednej plne funkčnej chemicko-biologickej učebne pre 12 žiakov, jej vybavenie moderným laboratórnym pracoviskom a didaktickými prostriedkami a zabezpečí sa doplnenie vybavenia IKT učebne pre 16 žiakov. Bol schválený nenávratný príspevok, začiatok realizácie bude v školskom roku 2018/2019.

3. ERAZMUS +

V rámci programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, Kľúčová akcia 1 – Vzdelávacia mobilita jednotlivcov bol škole schválený grant vo výške 4 040 eur

na realizáciu projektu **Enhancement of cultural and project management at ZŠ s MS Stefana Moyses**. Projektu sa zúčastnila p. uč. Brandysová, absolvovala 5 dňové zahraničné školenie. Začali sme s realizáciou programu e-Twinning zameraného na komunikáciu a spoluprácu so zahraničnými partnerskými školami. Realizované aktivity môžu posilniť väzby so svetom mimo školy.

4. Educate Slovakia

Hlavným zámerom projektu je budovať medzinárodné povedomie medzi účastníkmi prostredníctvom rôznych aktivít a workshopov. Témy sú primerané vekovej skupine, pre ktorú je táto edícia určená – teda na odbúravanie negatívnych zvykov a správania ako aj zlepšovanie povedomia o témach dotýkajúcich sa mladých ľudí.

V tomto školskom roku sme program realizovali vo všetkých triedach 2. stupňa, kde vyučovali 2 stážisti/5 tried, 20 hodín/týždeň

5. Vzdelanie je budúcnosť

Vzdelanie je budúcnosť je projekt Euroatlantického centra, určený pre žiakov 6. a 7. ročníka, zameraný na zvyšovanie povedomia a vzdelanosti žiakov v oblasti Európskej únie. Cieľom daného projektu je informovanie a zvýšenie povedomia žiakov základných škôl o koncepte Európskej únie, o jej fungovaní a základných inštitúciách. V rámci projektu boli oslovené základné školy v meste Banská Bystrica, z ktorých 5 dostalo možnosť zúčastniť sa tohto projektu.

V priebehu jednej vyučovacej hodiny žiakom interaktívnou formou odprezentovali nasledujúce témy:

- vznik EÚ – dôvody, stručný vývoj organizácie
- hlavné idey – zakladatelia, univerzálne hodnoty Európskej únie a ich význam pre efektívne fungovanie
- základné orgány EÚ – štruktúra fungovania Európskej únie, komparácia a vysvetlenie rozdielov medzi hlavnými orgánmi (Európska rada, Rada Európskej únie, Rada Európy)
- výhody občianstva v EÚ – Čo nám prináša Európska únia? (otázka na podnietenie diskusie medzi rečníkom a žiakmi).

Piatí najaktívnejší a najúspešnejší žiaci postúpili do záverečného kola, ktoré sa uskutočnilo v historickom centre mesta Banská Bystrica v podobe orientačného behu. Žiaci dostali mapky s vyznačenými stanovišťami a ich úlohou bolo správne zodpovedať dané otázky týkajúce sa mesta Banská Bystrica a jednotlivých kultúrnych inštitúcií.

Euroatlantické centrum pôsobí na poli verejnej diplomacie, medzinárodných vzťahov a bezpečnostnej politiky od roku 1999. Jeho cieľom je zvyšovanie verejnej informovanosti o aktuálnych otázkach slovenskej zahraničnej a bezpečnostnej politiky v kontexte regionálnych a globálnych skutočností, pričom hlavnú cieľovú skupinu našich projektov tvoria vysokoškolskí študenti, mladí akademici a lídri v oblasti medzinárodných vzťahov a bezpečnostnej politiky.

6. Záhrada, ktorá učí v ZŠ s MŠ Štefana Moyses

V spolupráci s p. Sobotovou bol podaný projekt na výzvu nadácie Ekopolis. Cieľom projektu je vybudovanie školskej záhrady s cieľom vytvorenia esteticky skrášleného priestoru s výsadbou skalky, ihličnanov, ovocných drevín, sadeníc vo vyvýšených záhonoch, náučného bylinkového záhonu s relaxačnou zónou. Záhradu chceme využívať na vyučovanie biológie, fyziky, techniky, pracovného vyučovania, prírodovedy, prvouky a zároveň ako miesto na oddych a relax.

Projekt nebol úspešný, budúcnosti sa znova chceme uchádzať o finančný príspevok.

7. Vedomostné ostrovy

Projekt nadácie Volkswagen, v ktorom 100 vyžrebovaných škôl získalo interaktívne kiosky – Vedomostný ostrov. Nová interaktívna vzdelávacia pomôcka

má formu kiosku s tromi dotykovými obrazovkami. Vedomostný obsah pomôcky tvorí špeciálna aplikácia v podobe animovaného ostrova s interaktívnymi prierezoými úlohami z oblasti techniky, nemeckého jazyka, ekológie a fyziky. Druhú časť predstavujú digitálne učebnice (nemecký jazyk, dopravná výchova a fyzika) a kariérne poradenstvo s testom „Viem, čím chcem byť“, na základe ktorého získajú žiaci odporúčanie na výber strednej školy s najvhodnejším zameraním. Okrem množstva zaujímavých vedomostí bude pre nich interaktívny ostrov najmä zdrojom nápadov, ako získané poznatky využiť v praxi - nájdu v ňom návody na domáce pokusy, videá či tipy, ako sa lepšie starať o životné prostredie. V riešení úloh a vedomostných kvízov sa budú môcť otestovať a súťažiť jednotlivci alebo za školu o hodnotné ceny. Ostrov je rovnako určený aj pre učiteľov, ktorí z neho môžu čerpať inšpiráciu na ozvláštnenie hodín praktickými úlohami.

V projekte sme neboli úspešní, naša škola nebola medzi vyžrebovanými školami.

18. Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila

Milión detí sa modlí ruženec – ukončenie projektu pri príležitosti 100. výročia zjavenia Panny Márie vo Fatime,

Boj proti hladu- prednáška pre I. a II. stupeň, rehoľné sestry, zbierka,

Matematická súťaž – 3 hlavy, 3 perá v Žarnovici

Horehronské hry

Tvorivé dielne v SOS, ÚĽUV,

Orientačné dni V.A, VII.A a IX.A triedy,

Biblická olympiáda,

Kvetný víkend – účasť starších žiakov,

Recitačná súťaž „a Slovo bolo u Boha ...“

Spevácka súťaž - „Spievajme Pánovi“

Kováčova Bystrica- literárna súťaž

Súťaž Slávik Slovenska 2018,

Výtvarná súťaž „Kľúče od zlatého mesta“,

„Môj nenormálny deň“ – literárna súťaž,

divadelné predstavenie Pinochio,

Koncert študentov Konzervatória J. L. Bellu,

Výchovný koncert Drogy

19. Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Do **Matematického klockana** sa tento rok zapojilo 45 žiakov, 33 z I. stupňa a 12 z II. stupňa.

Z tohto počtu bolo 7 úspešných riešiteľov, ktorí patrili medzi 20% najúspešnejších riešiteľov zo svojej kategórie. Títo žiaci boli odmenení drobnými vecnými cenami a každý účastník získal svoj účastnícky diplom.

24.10.2018 v súťaži **Tri hlavy a tri perá** sa družstvo v zložení - Benko, Baláž, Ilievová – umiestnilo na veľmi peknom 4.mieste.

V **Pytagoriáde**, kde sa zúčastnilo 56 žiakov I. stupňa a 44 žiakov II. stupňa. Z toho úspešnými riešiteľmi školského kola boli 12 žiaci I. stupňa a 6 žiaci II. stupňa:

Ďurica, Branislav	P5	/10b + 8b = 18b/
Holasová, Sára	P5	/10b + 7b = 17b/
Palušová, Barbora	P5	/11b + 7b = 18b/
Ferenc, Samuel	P5	/10b + 7b = 17b/
Baláž, Bruno	P7	/13b + 4b = 17b/
Obšajník, Jakub	P7	/14b + 4b = 18b/
Ilievová, Paulína	P8	/10b + 2b = 12b/

Obvodné kolo Pytagoriády: B. Ďurica sa umiestnil v kategórii P5 na peknom 15. a B. Palušová na 19. mieste. M. Ragan v P4, D. Moniš a J. Obšajník v P7 P. Ilievová v P8 sa neumiestnili.

V Obvodnom kole Pytagoriády sa B. Ďurica sa umiestnil v kategórii P5 na peknom 15. a B. Palušová na 19. mieste. M. Ragan v P4, D. Moniš a J. Obšajník v P7 P. Ilievová v P8 sa neumiestnili.

Súťaž **i-Bobor**, do ktorej sa zapojili na hodinách informatiky žiaci prvého aj druhého stupňa. Úspešní boli títo žiaci:

z II. stupňa Roman Marek, Mária Ostrolucká, Ema Buková, Filip Pomajbiš, Paulína Ilievová, Jakub Obšajník, Bruno Baláž, Martin Rakyta, Samuel Ferenc, Barbora Palušová, Michal Kaniansky

V októbri sa žiaci zúčastnili na súťaži **Hovorme o jedle 2017**. Zapojili sa triedy triedy 3.A, 5.A – chlapci, 5.A - dievčatá

spracované témy: PREČO MÁ PLAST ČÍSLO? – 5.A – chlapci

OVSENÉ VLOČKY ZUMBUJÚ. – 5.A - dievčatá

CESTOU – NECESTOU K CHLEBU. – 3.A

získaný **STRIEBORNÝ DIPLOM**

„...a Slovo bolo u Boha“- školské kolo:

II. kategória (5.-6. ročník)

Kategória starší žiaci (5. – 6. roč.)

Poézia 1. Emily Budayová (V.A)
 2. neudelené
 3. neudelené

Próza 1. Barbora Palušová (V.A)
 2. Milan Murgaš (VI.A)

Kategória starší žiaci (7. – 9. roč.)

Poézia 1. Jakub Obšajník (VII.A)
 2. Hugo Turček (VIII.A)
 3. Hana Turčányiová (VIII.A)

Próza 1. Bruno Baláž (VII.A)
 2. Mária Ostrolucká (VIII.A)
 3. Terézia Juneková (IX.A)

„...a Slovo bolo u Boha“- diecézne kolo

I. kategória - próza

3. miesto Marek Matis

II. kategória – poézia

2.miesto Emily Budayová

Výtvarné súťaže:

Chrániť a zachovať Božie stvorenie – 5. a 7. roč. – účasť

Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany – kategória žiaci špeciálnych základných škôl

- 1. miesto Matej Krnáč
- 3. miesto Marcela Csípková

„Spievajme Pánovi“ a Slávik Slovenska - školské kolo

II. kategória (4. – 6. ročník)

- 1. miesto Tamara Vavříková
- 2. miesto Lívia Obšajnsníková
- 3. miesto Marek Matis, Lukáš Karkalík

III. kategória (7. – 9. ročník)

- 1. miesto Terézia Juneková
- 2. miesto Lujza Karkalíková
- 3. miesto Michaela Founis

„Spievajme Pánovi“ – diecézne kolo

I. kategória

- 1. miesto Nela Hyriaková

II. kategória

- 2. miesto T. Vavříková

Slávik Slovenska – okresné kolo

- 1. miesto Nela Hyriaková

Olympiády:

Matematická – okresné kolo - Sára Holasová, Tereza Holasová

Chemická – okresné kolo – zúčastnili sa Veronika Juneková a Alžbeta Polomská – neboli úspešné riešiteľky

Biologická – okresné kolo – zúčastnili sa Bruno Baláž – úspešný riešiteľ – 4. miesto a Lujza Karkalíková – úspešná riešiteľka – 6. miesto

Olympiáda v anglickom jazyku - okresné kolo

kat. 1A Martin Rakyta /7.A/ - bez umiestnenia

kat. 1B Alex Čuchran /8.A/ - bez umiestnenia

Biblická olympiáda - dekanátne kolo

2. miesto T. Juneková, J. Obšajnsník, L. Karkalíková

Geografická olympiáda –okresné kolo – úspešní riešitelia

5.roč. – A.Antal

8.roč. – P. Ilievová / 5.miesto/

9.roč. – V. Juneková

Biologická olympiáda – okresné kolo

kat. 7.roč. – B.Baláž, L. Karkalíková /7.A/ - úspešní riešitelia

Míľniky II. svetovej vojny – školské kolo – úspešní riešitelia

1. V.Juneková 9.A

2.A.Polomská 9.A

3.D.Očenášová 9.A

Vzdelanie je budúcnosť

2.miesto družstvo žiakov 7. ročníka – finálový orientačný beh spojený s poznávaním kultúrnych inštitúcií v meste

Mix – florbalový turnaj žiakov 1. stupňa

3.miesto

Športové hry O2 Športovej akadémie Mateja Tótha

3.miesto

21. Činnosť ŠKD

Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Štefana Moyses, Námestie Štefana Moyses 23, Banská Bystrica

Vedúca školského klubu: Adela Saksová

Zamestnanci školského klubu: Mgr. Lucia Kmeťová
Mgr. Katarína Monišová
Mgr. Patrícia Kičinová
Patrícia Tkáčová

Výchovno-vzdelávacia činnosť v klube bola hodnotená kladne v každom oddelení, deti sa aktívne zapájali do všetkých výchovno-záujmových činností. Pravidelne sa striedali:

1. Spoločensko-vedná oblasť, kde sa deti navzájom spoznávali, učili sa medzi sebou komunikovať, vytvárať pozitívnu klímu v oddelení, vzájomne si pomáhať a predchádzať konfliktom.
2. Vzdelávacia oblasť, kde si deti formou didaktických hier prehlbovali vedomosti získané na vyučovaní, učili sa samostatne písať domáce úlohy, obohacovali si svoju slovnú zásobu, rozvíjali si komunikačné schopnosti v oblasti IKT.

3. Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť, kde sa deti naučili ovládať základné hygienické návyky, základy zdravého životného štýlu, relaxovať pravidelným cvičením a pohybom na čerstvom vzduchu.
 4. Pracovno-technická oblasť, kde si deti osvojili sebaobslužné činnosti, vzájomnú spoluprácu, rozvíjali si základy manuálnych a technických zručností a zodpovednosti za vykonanú prácu.
 5. Esteticko-výchovná a náboženská oblasť, kde si deti vytvárali pozitívny vzťah k viere a k umeniu, objavovali krásu v bežnom živote, učili sa prejavovať úctu ku kresťanským hodnotám a k pietnym miestam v blízkom okolí, poznávali v čom spočívajú katolícke sviatky, zúčastňovali sa spoločných modlitieb, čím rástli v katolíckom duchu.
- Prírodovedno-environmentálna oblasť, kde si deti osvojili základné princípy ochrany životného prostredia, hygienické návyky, naučili sa ako pomôcť zvieratkám v zime, ako predchádzať požiaru a dodržiavať základné zásady bezpečnosti pri hrách.

Deti sa tešili na nové hry, alebo na pekný výrobok, ktorý si v klube vyrobili. Záujem detí o prácu v klube sme mohli vidieť i na nástenke, kde boli pravidelne vystavované ich práce.

V tomto školskom roku pracovali v škole 4 oddelenia ŠKD, kde bolo prihlásených 98 detí.

I. Oddelenie tvorilo 17 detí z I. A a 11 detí z I. B triedy, spolu 28 detí, vychovávateľka Mgr. Lucia Kmeťová

II. Oddelenie tvorilo 16 detí z II.A, 9 detí z III.A triedy, spolu 25 detí, z ktorých sa odhlásil M. Badáni k 1. 2. 2018, vychovávateľka Patrícia Tkáčová

III. Oddelenie tvorilo 12 detí z II.B, 9 detí z III.A triedy a 2 deti zo špeciálnej triedy, spolu 23 detí, ku ktorým sa v priebehu roka postupne prihlásili: D. Bicianová k 1. 12. 2017, Š. Bician k 1. 12. 2017, M. Bicianová k 1. 2. 2018, V. Monišová k 1. 2. 2018 a S. Minka k 1. 3. 2018, aktuálne 28 detí, vychovávateľka Adela Saksová

IV. Oddelenie malo prihlásených 20 detí, ktoré tvorilo 9 detí z IV. A a 11 detí z IV. B triedy, z ktorých sa odhlásila R. Tomaščíková k 1. 10. 2017, M. Badáni k 1. 1. 2018, T. Štibraný k 1. 2. 2018, L. Verkinová k 1. 6. 2018, prihlásil sa S. Daubner k 23. 11. 2017 a I. Snopko k 1. 2. 2018, aktuálny počet detí je 18, vychovávateľka Mgr. Katarína Monišová, Mgr. Patrícia Kičinová

Uplatňované školské dokumenty: elektronická triedna kniha, osobný spis dieťaťa, plán práce MZ pre školský klub detí, plán výchovno-vzdelávacej činnosti, rozvrh týždennej činnosti, prehľad o rozsahu výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov, zápisnice z rokovania metodického združenia vychovávateľov, rozhodnutia riaditeľa o prijatí dieťaťa do ŠKD, zápisné lístky do ŠKD.

Evidencia školských úrazov detí, registratúrny plán a registratúrny poriadok a školský poriadok ŠKD sú súčasťou školy.

Vzdelávanie zamestnancov ŠKD: Mgr. Lucia Kmeťová ukončila Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre vychovávateľa (aktualizačné vzdelávanie) a absolvovala 1. atestáciu, Adela Saksová sa zúčastňuje funkčného vzdelávania, Patrícia Tkáčová absolvovala adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca.

Aktivity ŠKD: I., II., a III. oddelenie ŠKD pravidelne navštevovali Verejnú knižnicu Mikuláša Kováča v Banskej Bystrici, danú aktivitu vychovávateľky aj deti hodnotili veľmi pozitívne a prejavili o ňu záujem i v budúcnosti. Danú aktivitu by som do budúcnosti odporučila aj ďalším oddeleniam. Všetky oddelenia ŠKD sa zúčastnili veľkého školského karnevalu, ktorý organizoval ŠKD v telocvični. I. II. a II. oddelenie ŠKD navštívilo viackrát tvorivé dielne v Thurzovom dome. Boli to veľmi pekne pripravené aktivity, ktoré deti veľmi zaujali a zabavili. Všetky oddelenia sa zúčastnili enviro-aktivít a súťaží na školskom dvore, ktoré viackrát zorganizovalo IV. oddelenie. Počas školského roka začala

v našej škole činnosť aj Mariánska družina, ktorú radi a aktívne navštevujú aj deti zo školského klubu.

Deti sa v školskom klube podieľali na výrobe vianočných a veľkonočných pozdravov, na výzdobe školy, na výrobe darčiekov pre budúcich prvákov, vyrábali darčeky ku Dňu rodiny, ku Dňu matiek a Dňu otcov. Deti sa postarali o peknú aktuálnu výzdobu klubu i priestorov školy, ako bolo vyzdobenie vianočného stromčeka, či pútavá klubová nástenka.

Spolupráca školského klubu s rodinou bola veľmi dobrá. Rodičia sa zaujímali o činnosť svojich detí v školskom klube. Boli ochotní priniesť reklamné predmety, sladkosti, ktorými sme mohli deti odmeniť. Rodičia boli ochotní riešiť aktuálne problémy detí, ktoré sa vyskytli počas ich pobytu v školskom klube.

Keďže školský klub detí nemá vlastné priestory, pracuje v triedach, kde sa deti dopoludnia učia. Všetky štyri oddelenia ŠKD majú triedy vybavené nábytkom, hračkami, hrami, stavebnicami, rôznym spotrebným materiálom a kobercom. Deti tam majú príjemné a tvorivé prostredie na hry a oddych po vyučovaní.

Počas celého školského roka v rámci rekreačnej a športovej činnosti školský klub detí využíval školský dvor. Zorganizovali sme tam niekoľko futbalových zápasov v rámci jednotlivých oddelení, či súťaž v stavaní najzaujímavejšej stavby z piesku. Deti zaujala i veľká guľovačka, spúšťanie sa na klzákoch, alebo spoločné stavenie snehuliakov. Za výhodu považujem možnosť navštevovať detské ihrisko pri škole, ktoré sa deťom veľmi páči a radi ho navštevujú.

Spolupráca s vychovávateľmi iných oddelení bola veľmi dobrá, svoje povinnosti si plnili včas a kvalitne.

Za úspech v ŠKD považujem to, že deti radi navštevujú školský klub, napriek tomu, že sa nám v priebehu školského roka odhlásilo 5 detí a to z rodinných a organizačných dôvodov /návšteva ZUŠ, prestup na inú školu / a 7 detí sa prihlásilo. Deti sa tešia na nové hry, alebo na pekný výrobok, ktorý si tam vyrobia. Takmer všetky deti ktoré navštevovali školský klub, prejavili oň záujem i v budúcom školskom roku. Za úspech v tomto školskom roku považujem i veľmi dobré vybavenie ŠKD rôznym spotrebným materiálom. Záujem detí o prácu s farebnými papiermi či korálikmi môžeme vidieť i na nástenke, kde sú ich práce pravidelne vystavované.

Za silnú stránku ŠKD považujem kvalifikovaných vychovávateľov v školskom klube, veľmi dobré materiálno-technické vybavenie priestorov ŠKD a zákaz používania mobilných telefónov počas pobytu v ŠKD.

Medzi príležitosti ŠKD zaradím návštevu tvorivých dielní v Thurzovom dome, pravidelné návštevy knižnice Mikuláša Kováča, návšteva tvorivých dielní v Stredoslovenskom osvetovom stredisku, návštevy príležitostných trhov na námestí, pomoc pri realizácii stánku našej školy pri príležitosti Dňa rodiny.

Ohrozenia, riziká v ŠKD vidím v nevhodných rozprávkach, hračkách, piesňach, počítačových hrách, ktoré propagujú násilie a kultúru smrti. Považujem za potrebné veľmi dôkladne a svedomito vyberať a voliť didaktický materiál pri výchovno-záujmových činnostiach a hrách v klube. Rozhodnúť sa správne a vybrať si vhodné divadelné, či filmové predstavenie pri návšteve divadla a kina.

22. Záujmová činnosť školského klubu detí

Záujmová činnosť mohla byť vykonávaná až po skončení pracovnej doby vychovávateľiek, nebola náplňou činnosti ŠKD. V školskom roku 2017/2018 nepracoval v rámci ŠKD žiaden krúžok, z dôvodu neskorých hodín skončenia pracovnej doby vychovávateľiek.

23. Záujmová činnosť organizovaná školou

Názov krúžku	Cieľ	Počet žiakov	Veková kategória	Vedúci
Začíname s angličtinou	Naučiť hrovou formou základy anglického jazyka metódou Jolly Phonics	15 žiakov	1. ročník	Mgr. Renáta Notová

Tanečno - divadelný	Vytvárať u žiakov vzťah k pohybu, tancu, sebaujadraniu	10 žiakov	Špeciálna trieda + dohodou	Eva Sviteková
Klubovňa	Stretnutie pre žiakov 2. stupňa, kde sa spolu zahráme, vypočujeme si hudbu.	4 žiaci	2. stupeň	Zlatica Mečiarová
Športovo - miništranský	Vytvárať pozitívny vzťah k miništrovaniu a k športu.	9 žiakov	3.-7. ročník	Peter Rusnák
Vareška	Naučiť sa pripravovať jednoduché jedlá a pomáhať v domácnosti.	4 žiaci	3. – 5. ročník	Mária Kachničová
Spievaj Pánovi - zbor	Prehliť vzťah k hudbe, nacvičiť piesne k sv. omšiam	12 žiakov	1. – 9. ročník	Daniela Obšajsníková Mária Králiková
English club	Rozvíjanie komunikačných zručností v anglickom jazyku	4 žiaci	6. – 9. ročník	Žofia Brandysová
Florbal	Naučiť základy hry florbal, rozvoj pohybových schopností žiakov	20 žiakov	1.-4. ročník	Marcela Kučeráková
Klub modernej gymnastiky	Rozvoj pohybových schopností pomocou tanca a akrobacie.	5 žiakov	1. – 4. ročník	Tatiana Jánošová

Okrem uvedenej krúžkovej činnosti prebiehal v telocvični školy krúžok všeobecnej pohybovej prípravy Fit kids a ďalšie krúžky organizované Súkromným centrom voľného času Slovenského misijného hnutia.

24. Školský psychológ

Vyhodnocovacia správa školského psychológa tvorí prílohu č. 1

25. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V ZŠ s MŠ bola v školskom roku 201/2018 vykonaná následná inšpekcia dňa 28.5.2018. Predmet školskej inšpekcie: **Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v ZŠ.**

Záver: Odporúčania školskej inšpekcie boli preukázateľne akceptované. Hospitačná činnosť vykonávaná v súlade so stanoveným rámcovým zameraním kontroly v škole, analyzované zistenia z hospitácií s konkrétnym vyučujúcim a ich všeobecná analýza na zasadnutiach pedagogickej rady vytvárali predpoklad pozitívnej zmeny účinnosti kontrolného systému. Vyhodnocovanie výchovno - vzdelávacích výsledkov žiakov a v prípade negatívnych zistení prijímanie konkrétnych odporúčaní za jednotlivé predmety v rámci metodických orgánov, tiež vzájomné interné vzdelávanie bolo predpokladom zefektívnenia činnosti metodických orgánov.

Ustanovenie koordinátorky finančnej gramotnosti a cielené kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v danej oblasti podporilo odbornejšie rozvíjanie stanovených kompetencií žiakov v rámci Národného štandardu finančnej gramotnosti.

Splnením opatrení prijatých školou týkajúcich sa vypracovania UO predmetu telesná a športová výchova pre 9. ročník v zmysle požiadaviek ŠVP, dodržaním ustanoveného počtu žiakov v špeciálnej triede, ako aj doplnením školského poriadku o časť práva a povinnosti zákonných zástupcov a pravidiel vzájomných vzťahov umožnilo škole erudovanejšie naplňovať stanovené zámery a ciele.

Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov prijaté riaditeľkou školy boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnenie zvýšilo kvalitu riadenia, čím sa vytvorili predpoklady aj na zvyšovanie kvality školy.

26. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V budove ZŠ je 14 učební - 13 kmeňových tried, z toho jedna je z priestorových dôvodov v chemicko-fyzikálnom laboratóriu, 1 učebňa jazykov, knižnica, kaplnka, sklad učebníc, matematicko-fyzikálny kabinet, kabinet 1. – 4. ročníka, telocvičňa, zborovňa pre vyučujúcich. V 12 učebniach je zabudovaná interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Jeden dataprojektor je prenosný. V každej učebni je k dispozícii notebook. Od tohto školského roku sme pridali k používaniu elektronickej triednej knihy aj elektronickú žiacku knižku bez klasifikačných záznamov v papierovej podobe, čím sme znížili administratívnu záťaž učiteľov. Z dôvodu vysokej prašnosti školskej kriedy boli zakúpené fixky na bielu tabuľu, ktoré budú využívané prednostne.

V učebni č. 205 je uložených 15 notebookov pre 2. stupeň a v učebni č. 105 je 20 notebookov pre 1. stupeň, 1 fotoaparát, 1 kamera, 2 vizualizéry, 2 prenosné meotary, hlasovacie zariadenie, 20 tabletov. Všetky priestory budovy boli využité na maximum. Pociťovali sme nedostatok voľných učební pri delení tried na skupiny. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom (lavice, stoličky, skrine). Podľa požiadaviek predmetových komisií boli zakúpené nové didaktické pomôcky a didaktická technika. Škola je dobre vybavená učebnými pomôckami a technikou. Edukačné DVD pre jednotlivé predmety sa zabezpečovali podľa ponuky a požiadaviek učiteľov. Chemicko-fyzikálne laboratórium a učebňa jazykov sú zadaptované na kmeňové učebne, pomôcky sú zabezpečené v uzamykateľných skrinkách.

Na voľnočasové aktivity slúžia 2 stacionárne bicykle a 2 stolné futbaly umiestnené na chodbe 1. a 2. poschodia. Športový areál tvorí ihrisko s futbalovou bránou a pieskovisko (doskočisko). Detské ihrisko s hojdačkami a preliezačkami sa nachádza vo vnútornom dvore školy.

b) Administratívny úsek tvoria tieto priestory:

kancelária riaditeľky školy, kancelária zástupkyne riaditeľky spolu so sekretárkou, kancelária ekonómky školy. Kancelárie sú vybavené počítačmi, tlačiarňami a kopírovacou technikou. Na chodbe 1. poschodia sú nové skrinky pre 80 žiakov a lavičky. Matematicko – fyzikálny kabinet na 2. poschodí slúži prevažne ako kabinet výchovného poradcu a školského psychológa. Pedagogickí zamestnanci majú v zborovni k dispozícii 4 počítače s tlačiarňou a bol zakúpený nový kopírovací zariadenie. Dva počítače sú na sekretariáte a 1 v riaditeľni. Samostatný počítač má aj výchovná poradkyňa a školská psychologička a 1 počítač je umiestnený v žiackej knižnici. 15 vyučujúcich má pridelený notebook.

c) ŠKD

Školský klub detí nemá vlastné priestory, využíva kmeňové triedy. V štyroch učebniach č.205, č.113, č.3 a č.4 sú uzamykateľné skrinky, ktoré sú vyčlenené na hračky a pomôcky ŠKD.

d) Materská škola

Materská škola je umiestnená mimo budovy základnej školy. Je v podnájme komplexu Domu Božieho milosrdenstva na Belvederi. Tvorí ju: 1 trieda na realizáciu edukačného procesu vyčlenenou časťou na stravovanie detí, spálňa pre deti s kapacitou 24 postelí, izolačná izba, kancelária zástupkyne riaditeľky, učiteľská miestnosť so skladom hračiek, hygienické zariadenia pre deti a personál, sklad materiálu, sklad čistiacich prostriedkov a pomôcok, výdajňa stravy (súčasť kuchyne sociálneho zariadenia Domu Božieho milosrdenstva). Materská škola je vybavená didaktickou technikou - dodávkou z MŠ SR: televízor, počítač, výukové programy. Na didaktické účely slúži aj nové kopírovacie zariadenie a najnovšia didaktická literatúra, ktorá sa zabezpečuje priebežne. Pre účely materskej školy bola v minulosti zakúpená práčka, chladnička. Pieskovisko bolo doplnené novým pieskom a je zabezpečené ochrannou sieťou proti znečisťovaniu živočíchmi, herné prvky detského ihriska boli zrekonštruované, je potrebná ešte rekonštrukcia povrchu. Nové didaktické pomôcky a edukačné materiály boli zabezpečené podľa požiadaviek vyučujúcich v rámci finančných možností.

Samostatná správa o výchovno – vzdelávacej činnosti materskej školy tvorí prílohu č. 1.

27. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 2 správy

28. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

a) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- duchovný rozmer školy s dôrazom na výchovu slobodnej osobnosti, ktorá má úctu k Bohu, k životu a človeku,
- veľmi dobré vybavenie školy didaktickou technikou a učebnými pomôckami,
- zapájanie sa do projektov,
- realizácia rozvoja finančnej gramotnosti na 1. a 2. stupni,
- zavádzanie tematického vyučovania, skupinového a projektového vyučovania,
- dostatok asistentov učiteľa, čo dáva predpoklad na zlepšenie prospechu žiakov so ŠVVP,
- práca školského psychológa,
- skultúrnenie a zveľadenie interiéru školy,
- kooperácia všetkých pedagógov na aktivitách školy,
- záujem učiteľov o študijné výsledky žiakov a ochota pomáhať slabším žiakom pri zlepšovaní osobných výkonov,
- veľmi dobrá rodinná atmosféra školy,
- mimoškolská činnosť,
- organizovanie škôl v prírode, exkurzií
- organizovanie jazykového týždňa
- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- vybavenie IKT,
- organizovanie športových kurzov (korčuľovanie, lyžovanie, plávanie) pre žiakov školy,
- spolupráca s logopédom v materskej škole,
- spolupráca s rodinou
- zlepšenie komunikácie s pracovníkmi školského úradu mesta pri zaradovaní našich žiakov do harmonogramu korčuľarských kurzov,
- zlepšenie dizajnu školskej webovej stránky,

b) Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- záujmové vzdelávanie – slabý záujem žiakov o krúžky, slabé materiálne zabezpečenie krúžkov,

- individuálne prejavy nekultúrneho správania žiakov – jednotlivcov (vulgárny verbálny prejav, nešetrnosť v zaobchádzaní so školským majetkom),
- slabá motivácia žiakov vyšších ročníkov dosahovať lepší prospech,
- zlepšiť kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu v oblasti rozvíjania vyšších poznávacích procesov,
- neodborné vyučovanie INF, THD, SEE, OBN,
- práca s nadanými žiakmi,
- administratívne zaťaženie pedagogických zamestnancov spôsobujúce stres, čo ovplyvňuje výkony v priamej práci s deťmi,
- nedostatok priestorov pre vyučujúcich potrebných na prípravu na vyučovanie (kabinety),
- nedostatočné vybavenie chemickej učebne,
- vysoký počet prijatých detí do materskej školy čo ovplyvňuje kvalitu individuálneho prístupu k deťom. Je spôsobený snahou vyhovieť čo najväčšiemu počtu zákonných zástupcov detí, ako aj vysoký nájom za priestory MŠ na ktorom sa podieľajú platbami rodičia detí,
- diskriminačné financovanie MŠ a ŠKD zo strany mesta,
- rozšíriť ponuku školských krúžkov, predovšetkým v športovej a jazykovej oblasti,
- žiadne parkovacie miesta pre zamestnancov školy,
- úprava športového areálu školského dvora.

c) Návrhy opatrení na odstránenie slabých stránok:

- získať triednych učiteľov a vedúcich metodických orgánov pre špecializačné vzdelávanie; zohľadniť zavádzanie moderných metód a efektívnosti vyučovania v osobnom ohodnotení,
- spolupracovať s rodičmi, školským psychológom a s CPPaP pri redukovani problémového správania žiakov,
- predchádzať sociálno – patologickému správaniu preventívnymi programami v spolupráci s políciou,
- vypracovať projekty na zlepšenie zabezpečenia výučby,
- rokovať s vedením Domu Božieho milosrdenstva o možnostiach zníženia nájmu za užívanie priestorov.

B. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Vedenie školy naďalej viedlo učiteľov k dodržiavaniu psychohygieny dodržiavaním času trvania vyučovania a prestávok na oddych. Malé prestávky boli desaťminútové. Veľká prestávka trvala 15 minút a bola zaradená po tretej vyučovacej hodine. Žiaci ju v prípade príjemného počasia trávili na školskom dvore.

Pri tvorbe rozvrhu hodín sme prihliadali na dennú a týždennú krivku výkonnosti žiakov.

Dôsledne bola dodržaná predpísaná dĺžka vyučovania v jednotlivých ročníkoch. Vedenie školy pri kontrolách sledovalo, ako často sú na vyučovaní podľa vekového hľadiska striedané učebné činnosti žiakov.

Sociálne zariadenia určené pre žiakov boli pravidelne dopĺňané toaletnými papiermi, utierkami na ruky, mydlami. Napriek výchovnému pôsobeniu učiteľov sa nám nepodarilo zabrániť nadmernému plytvaniu hygienickými potrebami. Preto sme pristúpili k prideleniu toaletného papiera a utierok jednotlivým triedam. Upratovačky okrem umývania sociálnych zariadení dezinfekčnými prostriedkami používajú aj prostriedky na pohlcovanie pachu.

Opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov sú zakotvené v Školskom poriadku. Pedagogickí zamestnanci sú školení z oblasti PO a BOZP a ochrane osobných údajov pravidelne raz za dva roky, noví zamestnanci pred podpisovaním pracovnej zmluvy. Pedagogickí zamestnanci postupujú pri vzniku školského úrazu podľa platných predpisov.

Počas školského roka 2017/2018 sa stali 3 drobné žiacke úrazy. Žiaci boli poučení o BOZP na začiatku školského roka na triednických hodinách, pred prácou v odborných učebniach, potom priebežne na začiatku hodín telesnej výchovy a pred vykonávaním činností na ostatných hodinách, ak si to činnosť vyžadovala. Poučovaní boli aj pred začiatkom a počas činnosti v ŠKD. Dozor konajúci učitelia boli priebežne usmerňovaní o povinnostiach pri vykonávaní jednotlivých druhov dozorov. Pedagogický dozor bol zabezpečený pri všetkých činnostiach – cez vyučovanie, počas prestávok, pri presunoch žiakov a na akciách organizovaných mimo školy.

34 žiakov 4. ročníka využilo príspevok na školu v prírode a zúčastnili sa školy v prírode Ostrý Grúň. Žiaci trávili čas na čerstvom vzduchu a spoznávali prírodu. Triedni učitelia organizovali pre svoje triedy školské výlety. Stmelovali triedne kolektívy a spoznávali žiakov v inom prostredí a v iných podmienkach.

Psychohygienické podmienky materskej školy sú na primeranej úrovni. Denný poriadok zabezpečuje striedanie rôznych organizačných foriem výchovno-vzdelávacej činnosti. Činnosti zabezpečujúce životosprávu majú pevne stanovený čas s prihliadnutím na vek detí v dvoch zmenách. Pitný režim majú deti zabezpečený priamo v triede. Interiér a exteriér je estetický, podnetný, pestrý a zaujímavý. Počas letných prázdnin, v auguste 2017, boli vymaľované 2 miestnosti – učebňa a spálňa. Pedagogickí zamestnanci poskytujú, resp. zabezpečujú podľa požiadaviek odborné poradenstvo zákonným zástupcom.

2. Prezentácia školy v masmédiách

Výsledky svojej práce prezentovala ZŠ s MŠ najmä v Katolíckych novinách, Radničných novinách a na internetovej stránke školy. V spolupráci s Radou rodičov a súkromnými školami sme zorganizovali Petíciu za spravodlivé financovanie škôl a školských zariadení. Naše snahy boli medializované v kostoloch farností v Banskej Bystrici, televízii TA3 a Markíza. Boli vydané 2 čísla školského časopisu, ktoré sa stretli s úspechom u žiakov aj rodičov.

3. Spolupráca školy

3.1. so zákonnými zástupcami žiakov

V školskom roku 2016/2017 pôsobila pri ZŠ s MŠ Rada rodičov. Spoluprácu školy s RR za uplynulý školský rok treba hodnotiť veľmi pozitívne. Zabezpečená bola prostredníctvom rodičovskej rady, ktorú tvoria členovia a predsedovia triednych aktívov rodičovského združenia, čiže triedni dôverníci, ktorí boli zvolení v jednotlivých triedach základnej a materskej školy.

Triedne aktívy rodičovského združenia zasadali 4-krát za školský rok. Rodičia sa na nich okrem pravidelných informácií o výsledkoch svojich detí vo vyučovaní a správaní dozvedeli aj o pripravovaných aktivitách školy. Vyučujúce 1. stupňa sa stretávali s rodičmi a žiakmi aj na individuálnych seba hodnotiacich stretnutiach. Pred alebo po triednych aktívoch vždy zasadala rodičovská rada, na jej zasadaniach triedni dôverníci predkladali riaditeľke školy návrhy na zlepšenie podmienok pre deti v škole podľa požiadaviek rodičov. Vedenie školy informovalo o plánovaných aktivitách, činnostiach, získavalo podnety od rodičov.

Dôležitou súčasťou informovanosti o práci školy získavali zákonní zástupcovia žiakov a iní záujemcovia z webovej stránky školy. Na informovanie verejnosti využila škola aj internetovú žiacku knižku, informačné tabule vo vchode do budovy. Spolupráca s rodičmi sa rozvíjala nielen vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ale aj v organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej pomoci škole. Rodičovská rada disponovala s finančnými prostriedkami získanými od príspevkov rodičov, tiež financiami získanými z 2% z daní. Oceňujem odbornú pomoc p. Mikolajovej, ktorá v spolupráci s vedením školy a zapojených učiteľov vypracovala a podala 2 žiadosti o nenávratný finančný príspevok z fondov EÚ.

Rada rodičov pri ZŠ s MŠ sa finančne podieľala pri zabezpečení napr. školských pomôcok pre budúcich prvákov, prispelo na mikulášske balíčky, MDD, dopravu žiakov na súťaže, dopravu z plaveckého výcviku pre 3. ročník a pod. Financovala spoluúčasť pri modernizácii školskej dielne.

Pri príležitosti Dňa rodiny zorganizovali rodičia v školskom areáli školský guláš pre rodiny a zamestnancov školy.

Škola organizovala deň otvorených dverí pre rodičov, ktorí mohli vidieť svoje deti priamo vo vyučovacom procese.

Väčšina rodičov sa aktívne zapojila do zberu papiera. Viacerí rodičia pomáhali pri vybavovaní triednych akcií a aktívne sa ich zúčastňovali.

Poradenskú činnosť poskytovali zákonným zástupcom triedni učiteľia, výchovná poradkyňa, a koordinátor prevencie sociálno – patologických javov.

Rodičia sa aktívne zúčastnili brigády, na ktorej boli rozobraté staré vešiakové steny na 1. a 2. poschodí a staré nepotrebné skrine, ktoré odniesli do pristaveného kontajnera.

Deti v materskej škole v predvianočnom období pre svojich rodičov pripravili vystúpenie. Rodičia materskej školy zorganizovali koncoročnú opekačku ako rozlúčku s predškólakmi a školským rokom.

3.2. s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie bola štandardná. V centre sa konali pravidelné stretnutia s výchovnými poradcami. Psychológovia pravidelne navštevovali našu školu, robili sedenia so žiakmi zamerané na preventívne programy. Podrobnejšie je spolupráca a CPPaP spracovaná v Správe výchovného poradenstva (príloha č.2).

3.3. s materskou školou

Napriek veľkej vzdialenosti MŠ a ZŠ sme sa snažili spolupracovať, predovšetkým učiteľky 1. ročníka. Deti z MŠ sa mohli zúčastniť vyučovacieho procesu v 1. triede, spolu s rodičmi sa zúčastnili na Dni otvorených dverí. Žiaci 1. ročníka navštívili deti v MŠ, kde sa spoločne zahrli na ihrisku.

3.4. so súkromným CVC

Škola poskytovala priestory na realizáciu činnosti. Žiaci mali možnosť počas popoludňajšej činnosti ŠKD navštevovať jednotlivé krúžky, na ktoré sa prihlásili, takto boli vytvorené nadštandardné podmienky a pomoc rodičom našich žiakov. Učiteľia CVC si priamo od vychovávateľiek ŠKD prevzali deti a po skončení krúžku priviedli späť do ŠKD.

3.5. s miestnymi podnikmi a organizáciami

ZŠ s MŠ pokračovala aj v tomto roku v spolupráci:

- s diecéznym školským úradom,
- s rímsko-katolíckym farským úradom,
- so školským úradom mesta Banská Bystrica,
- s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – vid' príloha č. 2
- s hasičským záchranným zborom,
- s políciou,
- s mestskou knižnicou,
- so športovými klubmi v meste,
- so Stredoslovenským osvetovým strediskom,
- ÚĽUV-om,
- so Spolkom sv. Vojtecha,
- s kníhkupectvom Rosa,
- s katolíckymi školami banskobystrickej diecézy,
- evanjelickým gymnáziom

Príloha č. 2



*Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu
Nám. Š. Moysesu 23
974 01 Banská Bystrica*

Rozbor hospodárenia za rok 2016

Vyhotovila: Ing. Miadoňková Andrea

*Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu, Nám. Š. Moysesu 23
974 01 Banská Bystrica*

Listom Diecézneho školského úradu nám bola oznámená celková dotácia zo štátneho rozpočtu na rok 2016 vo výške 413 917 €, dotácia na učebnice 803,50 €, dotácia na vzdelávacie poukazy 3 106 €, dotácia na asistenta učiteľa 34 768 €, príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia 363 €, príspevok na výchovu a vzdelávanie pre 5. ročné deti 1 790 €, príspevok na dopravné 4 697 €, dotácia na odchodné 2 505 €, dotácia na lyžiarsky výcvik 3 450 €, dotácia na školu v prírode 1 740 €.

Dotácia na prevádzku ŠKD bola vo výške 22 211 €, dotácia na prevádzku MŠ 41 004 €, príspevok na stravovanie žiakov 24 973 €.

Základná škola s materskou školou Štefana Moysesu účtuje ako nezisková organizácia v sústave podvojného účtovníctva. Súčasťou účtovnej závierky je Súvaha (Úč NUJ 1-01), Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01), Poznámky (Úč NUJ 3-01).

Stredisko 101: Základná škola

Náklady: 476 744,70 €

50 – Spotrebované nákupy : 46 331,65 €

V tejto položke ja zahrnutá:

▪ **501 Spotreba materiálu: 23 302,49 €** ktorá obsahuje nákup učebníc, čistiacich prostriedkov, predplatné časopisov, školských tlačív, kancelárske potreby (najmä kancelársky papier a tonery), nákup DHM, nákup UP. V roku 2016 sme pokračovali vo vybavení školy – zakúpili sme šatňové skrinky pre žiakov na 1. poschodí, kopírku do zborovne, fotoaparát, koberec do triedy, nábytok do riaditeľne, nábytok pre výchovného poradcu. Podľa požiadaviek učiteľov sme doplnili inventár do jednotlivých kabinetov - hudobná výchova, TEV, učiteľská knižnica, žiacka knižnica, 1.-4. ročník, jazyky, dejepis, ŠT, náboženstvo, matematika.

▪ **502 Spotreba energie: 23 029,16 €** v členení:

- Elektrická energia: 4 909,10 €
- Vodné a stočné: 3 235,02 €
- Zemný plyn: 13 978,69 €
- Zemný plyn – vzdelávacie poukazy: 906,35 €

51 – Služby: 13 519,09 €

Táto položka obsahuje:

- **511 Náklady na opravy a udržiavanie:** 2 930,08 €
- **512 Cestovné:** 644,17 €
- **518 Ostatné služby:** **9 944,84 € z toho:**
 - nájomné za používanie budovy: 767,34 €, ktoré sme zaplatili celé z prenájmu telocvične.
 - vypracovanie revízných správ: 1 630,01 €
 - telefónne poplatky: 457,69 €
 - poštovné + poštový priečinok: 512,49 €
 - ostatné služby: 3 321,29 €: /účasť na programe Educate Slovakia, bezpečnostná SIM karta, deratizačné služby, prekládka jazykovej učebne, paušálne služby ZO, služby spojené s VO, pokládka podlahy v riaditeľni/
 - užívateľské práva – program: 2 558,62 € /účtovný a mzdový program WISP, ASC Agenda, ESET, E-tlačivá, program do tabletov, škola efektívne, virtuálna knižnica/
 - školenia, semináre: 436 €
 - hmotná núdza: 261,40 €

52 – Osobné náklady: 405 130,88 €

- 521 Mzdové náklady: 294 723,25 €
Mzdové náklady – zamestnanci: 252 857,29 €
 OON: 3 720 €
 Odmeny vzdelávacie poukazy: 1 477,50 €
 Odmeny 5.ročné deti: 1 293 €
 Odmeny: 1 430 €
Mzdové náklady – asistent učiteľa: 33 945,46 €

▪ **524 Záonné zdravotné a sociálne poistenie: 98 344,19 €**

ZŠ – 85 351,09 €
 Krúžky: 520,08 €
 Asistent učiteľa: 12 017,88 €
 5.ročné deti: 455,14 €

▪ **527 Záonné sociálne náklady: 10 810,88 €**

- Sociálny fond: 2 399,23 €
- Náhrada príjmu pri DPN: 957,97 €
- Príspevok zamestnávateľa na stravovanie vo výške 55 % ceny jedla: 6 171,12 €
- Preplatenie vstupnej lekárskej prehliadky: 30 €
- Odchodné: 1 252,56 €

▪ **528 Ostatné sociálne náklady: 1 252,56 €**

- Odchodné podľa KZ: 1 252,56 €

53- Ostatné dane a poplatky: 1 009,60 €

538 – Ostatné dane a poplatky:

- Poplatok za komunálny odpad: 1 009,60 €

54 Ostatné náklady: 10 741,57 €

▪ **549 Iné ostatné náklady: 10 741,57 €**

- poplatok za vedenie účtu: 451,62 €
- poistné DHM a UP: 207,73 €
- dopravné žiakom: 4 517,01 €
- ostatné náklady: 375 € /plavecký výcvik/
- škola v prírode: 1 740 €
- lyžiarsky výcvik: 3 450,21 €

59 Splatná daň z príjmov: 11,91 €

5911 Splatná daň z príjmov – zrážková daň z úroku: 0,89 €

5912 Splatná daň z príjmov – PO: 11,02 €

ZŠ s materskou školou Š. Moysesa má povinnosť odvieť do štátneho rozpočtu SR úroky z bežného účtu po vzájomnej kompenzácii s poplatkami za vedenie účtu. V tomto roku poplatky za vedenie účtu presiahli výšku úrokov, preto nám nevznikla povinnosť odvodu úrokov do ŠR.

Stredisko 101: Základná škola

Výnosy: 476 744,70 €

64 – Ostatné výnosy: 4,98 €

644 – Úroky bankových účtov: 4,98 €

65 - Tržby z predaja a prenájmu majetku: 817,46 €

658-Výnosy z nájmu majetku: 817,46 €

66 - Prijaté príspevky: 6 182,35 €

662-Prijaté príspevky od iných organizácií: 6 182,35 €

- KBS /projekt Renovabis/: 5 255 €

- Rada rodičov na spolufinancovanie projektu: 927,35 €

69 – Príspevok na bežné výdavky: 469 739,91 €

6911 – Prevádzkové dotácie: 416 436 €

6912 – Príspevok-vzdelávacie poukazy: 3 106 €

6913 - Príspevok pre soc. znevýhodnené deti: 363 €

6915 - Príspevok na asistenta učiteľa: 34 768 €

6917- Príspevok na 5. ročné deti: 1 790 €

6918 - Príspevok na dopravné žiakom: 4 517,01 €

6919 – Hmotná núdza: 261,40 €

691/11- Dotácia na učebnice: 803,50 €

691/13 – Dotácia na lyžiarsky výcvik: 3 450 €

691/14 – Dotácia na školu v prírode: 1 740 €

691/15 – Dotácia na odchodné: 2 505 €

Podľa § 19 zákona č. 523/2004 Z. z. /zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov/ sme si do roku 2017 previedli nevyčerpanú dotáciu na dopravné žiakom v sume 382,27 €, ktorá bude použitá v roku 2017, tak isto sme si do roku 2017 previedli aj nevyčerpanú dotáciu pre ZŠ vo výške 333,73 €, ktorá bude použitá na zaplatenie plynu do 31. 03. 2017.

Stredisko 102: Školský klub detí

Náklady: 31 719,04 €

50 – Spotrebované nákupy : 332,16 €

▪ **501 Spotreba materiálu: 332,16 €** /drobný nákup, nákup UP /najmä hry/

▪ **502 Spotreba energie: 0 €**

Vzhľadom na veľmi nízku dotáciu na prevádzku ŠKD, náklady na energie sa neúčtujú.

51 – Služby: 140,64 €

▪ **512 Cestovné:** 58,64 €

▪ **518 Ostatné služby:** 82 €

52 – Osobné náklady: 31 246,24 €

▪ 521 Mzdové náklady: 22 592,85 € z toho:

Mzdové náklady – zamestnanci: 21 106,85 €

Mzdové náklady-OON: 1 486 €

▪ **524 Zákonné zdravotné a sociálne poistenie: 7 838,03 €**

Zákonné sociálne poistenie: 7 838,03 €

▪ **527 Zákonné sociálne náklady: 815,36 €**

- Sociálny fond: 176,29 €

- Náhrada príjmu pri dočasnej PN: 68,77 €

- Príspevok zamestnávateľa na stravovanie vo výške 55 % ceny jedla: 570,30 €

Výnosy: 31 719,04 €

60 – Tržby za vlastné výkony a tovar: 9 508,04 €

602-Poplatky za činnosť ŠKD: 9 508,04 €

69 – Príspevok na bežné výdavky: 22 211 €

6914 – Prevádzkové dotácie: 22 211 €

Do roku 2017 sme si previedli nevyčerpané poplatky od rodičov za pobyt v ŠKD vo výške 190,72 €. Sú záúčtované na účte 3842. Použijú sa v roku 2017.

Stredisko 103: Materská škola

Náklady: 49 009,49 €**50 – Spotrebované nákupy : 2 568,87 €**

▪ **501 Spotreba materiálu: 1 095,93 €**/nákup fotoaparátu, drobný nákup, školské tlačivá, najväčšiu položku tvorili čistiace prostriedky/

▪ **502 Spotreba energie: 1 472,94 €** v členení:

- Elektrická energia: 310,99 €
- Vodné a stočné: 168,76 €
- Zemný plyn: 993,19 €

51 – Služby: 8 217,98 €

▪ **511 Opravy a udržiavanie:** 51,50 €

▪ **512 Cestovné:** 71,40 €

▪ **518 Ostatné služby:** 8 095,08 € (/nájom MŠ 6 125 €, T-com 25,52 €, školenie 80 €, ostatné drobné služby 1 864,56 € zahŕňajú dovoz stravy, vedenie a riadenie práce vo výdajni MŠ/

52 – Osobné náklady: 33 553,64 €

▪ 521 Mzdové náklady: 24 959,59 € z toho:

Mzdové náklady – zamestnanci: 23 052,09 €

Mzdové náklady-dohody: 1 907,50 €

▪ **524 Zákonné zdravotné a sociálne poistenie: 7 842,10 €**

Zákonné sociálne poistenie: 7 842,10 €

▪ **527 Zákonné sociálne náklady: 751,95 €**

- Sociálny fond: 202,89 €

- Príspevok zamestnávateľa na stravovanie vo výške 55 % ceny jedla: 549,06 €

54-Ostatné náklady: 4 669 €

549 Iné ostatné náklady: 4 669 €

Stravovanie detí v MŠ: 4 669 €

Výnosy: 49 009,49 €**60 – Tržby za vlastné výkony a tovar: 1 356,48 €**

602 - Poplatky za činnosť MŠ: 1 356,48 €

66 – Prijaté príspevky: 6 649,01 €

663 – Prijaté príspevky – dary od rodičov pre MŠ/na zaplatenie nájomného/: 6 649,01 €

69 – Príspevok na bežné výdavky: 41 004 €

6914 – Prevádzkové dotácie: 41 004 €

Do roku 2017 sme si previedli nevyčerpaný poplatok od rodičov MŠ v sume 653,52 €. Je zaúčtovaný na účte 3844 a použije sa v roku 2017. Tak isto sme si previedli dopredu uhradený poplatok za MŠ 1/2017 v sume 15 € a dopredu uhradený dar pre MŠ 1/2017 v sume 25 €.

Stredisko 104: Stravovanie žiakov školy

Náklady: 24 973 €

5493 Stravovanie žiakov: 24 973 €

Výnosy: 24 973 €

6916 Príspevok na stravovanie žiakov z podielových daní: 24 973 €

Celkový hospodársky výsledok v roku 2016 bol nulový.

Riaditeľstvo Základnej školy s materskou školou Štefana Moysesu v Banskej Bystrici aj touto cestou ďakuje svojmu zriaďovateľovi a Diecéznemu školskému úradu za spoluprácu.

V Banskej Bystrici 15. 03. 2017

Vypracovala: Ing. Miadoková Andrea

Príloha č. 2

Vyhodnocovacia správa výchovného poradenstva

1. Analýza činnosti v šk. roku 2016/2017

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradcu v škole boli v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zákonom č. 390/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony (ďalej len „zákon č. 317/2009 Z. z.“), s Dohovorom o právach dieťaťa, Deklaráciou ľudských práv a Listinou ľudských práv. Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva boli v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.6/2004 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 145/1996 Z. z. o prijímaní na štúdium na stredných školách v znení vyhlášky č. 437/2001 Z. z., Zákonom č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele, Metodickými pokynmi k výchove a vzdelávaniu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách č. CD-2004-12003/23597-1:095 schválené MŠ SR dňa 31. Augusta 2004 s platnosťou od 2. Septembra 2004 a Metodickými usmerneniami č. 3/2006-R z 24. Januára 2006 k realizácii školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základných školách a stredných školách.

V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov bola posilňovaná a podporovaná pozícia výchovného poradcu v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi školský rok 2016/2017.

Všetky činnosti výchovného poradcu boli zamerané na plnenie úloh, ktoré úzko súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom na základnej škole. výchovná poradkyňa v školskom roku 2016/2017 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej

orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí. Dôležitou súčasťou práce výchovnej poradkyne bola spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi, ostatnými vyučujúcimi a rodičmi.

V školskom roku 2016/2017 sme mali jednu triednu deviatakov, v počte žiakov 10. Žiaci boli pravidelne informovaní o SŠ a prijímacom konaní formou individuálnych pohovorov, skupinových sedení, kde mali možnosť informovať sa prostredníctvom internetových stránok, prípadne stránok jednotlivých stredných škôl. Pomáhala som žiakom, aby sa dokázali orientovať vo svojich možnostiach a schopnostiach, aby vedeli reálne posúdiť svoje plány a ciele, zaradiť sa do pracovného a spoločenského života, orientovať sa v množstve informácií. Motivovala som žiakov k nájdeniu si vhodného študijného odboru na strednej škole.

V zmysle Vyhlášky MŠ SR č.6/2004 Z. z., ktorou mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR č. 145/1996 Z. z. O prijímaní na štúdium na stredných školách som vypracovala vlastný harmonogram a postup v súlade s harmonogramom ŠVS B. Bystrica, a tak zabezpečila metodickú, poradenskú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. Podľa individuálneho záujmu sa žiaci 9. ročníka zúčastňovali dní otvorených dverí na jednotlivých stredných školách v sprievode výchovnej poradkyne alebo rodičov. Aj v tomto školskom roku žiaci 5. a 9. ročníka navštívili dni otvorených dverí na gymnáziách a ostatných stredných školách, o ktoré žiaci prejavili najväčší záujem. V mesiaci január 2017 bolo zorganizované rodičovské združenie pre rodičov žiakov 9.ročníka o voľbe strednej školy, sieti stredných škôl a kritériách prijímania žiakov na SŠ. Taktiež informovala rodičov žiakov o príprave a organizácii Celoplošného testovania – 9, o termínoch podávania prihlášok na stredné školy s talentovou skúškou i bez talentovej skúšky, o termínoch podávania jednotlivých prihlášok a tiež počte prihlášok pre jednotlivých žiakov. Triedna učiteľka v tomto prípade zároveň aj výchovná poradkyňa sledovala profesijné rozhodnutia žiakov a zosúladzovala ich s ich vyučovacími výsledkami. Konzultácie s výchovnou poradkyňou využívali rodičia priebežne počas celého šk. roka, ale hlavne v mesiacoch november, december a január, keď sa zameriavali na upresnenie odborov vybraných škôl. Neskôr sa zaujímali o naplnenosť jednotlivých odborov stredných škôl a SOŠ. Počas celého školského roka vých. poradkyňa intenzívne pracovala s programom Proforient a odosiela jednotlivé zbery informácií na ďalšie spracovanie na spádové ŠVS. So zozbieranými informáciami informovala žiakov.

Výchovná poradkyňa sa v spolupráci s vedením školy a s triednymi učiteľkami, podieľala na riešení problémov so správaním žiakov. Takisto sa zúčastňovala pohovorov s rodičmi týchto žiakov za prítomnosti vedenia školy v prípade závažného porušovania školského poriadku. Vzniknuté výchovné problémy boli vzájomne konzultované so žiakmi, ich rodičmi a vážnejšie priestupky jednotlivých žiakov proti školskému poriadku a narušaniu vyučovacieho procesu boli riešené na zasadnutí pedagogickej rady. Ak sa vyskytli závažnejšie problémy boli riešené v spolupráci s ČSPP, CPPPaP, psychologickými a psychiatrickými ambulanciami alebo s kurátorom Úradu sociálnych vecí a rodiny a políciou.

Z prvého stupňa boli začlenení v bežnej triede piati žiaci – jeden nadaný žiak a dvaja pre poruchy učenia a správania /narušená komunikačná schopnosť/, jedna zdravotne znevýhodnená a jedna s mentálnym postihom. Začlenenie prebehlo podľa vopred pripravených a schválených programov a individuálnych plánov. Začlenenie všetkých bude pokračovať aj v budúcom školskom roku. Na vyšetrenie sme poslali ôsmich žiakov, pre problémy spojené s písaním, s diktátmi, počítaním a správaním. Dvaja boli už počas tohto školského roka začlenení pre poruchy učenia a postupujú podľa individuálneho programu. Výsledok u troch žiakov nepotvrdil predpoklad poruchy učenia alebo správania. Výsledky ostatných troch žiakov ešte nie sú známe.

Psychológmi a špeciálnymi pedagógmi boli navrhnuté spôsoby riešenia jednotlivých problémov, či už to písomnou formou alebo vzájomným rozhovorom psychológa s výchovným

poradcom, triednym učiteľom a rodičom. U niektorých žiakov budú vyšetrenia pokračovať aj v budúcom šk. roku.

Z druhého stupňa boli začlenení 13 žiaci. Pre poruchy učenia a poruchy pozornosti a správania /všetci postupovali podľa individuálneho programu/. Traja žiaci šiesteho ročníka boli zaslaní na vyšetrenia pre poruchy učenia. U jedného sa predpoklad nepotvrdil a u ostatných ešte nebolo ukončené vyšetrenie. V deviatom ročníku u jedného žiaka bola nutná v súvislosti so správaním spolupráca s Úradom sociálnych vecí a rodiny a polície, kde s pridelenými kurátormi sme sa snažili dané problémy žiaka vyriešiť.

Počas školského roka som vo svojej práci využívala informácie a metodickú pomoc pracovníkov CPPPaP, ČŠPP, ktoré som získavala počas jednotlivých pracovných stretnutí výchovných poradcov /4 stretnutia počas roka/. Každé bolo tematicky orientované na niektoré zo sociálno-patologických javov alebo profesijnú orientáciu žiakov – Program ART (tréning nahradzovania agresivity iným správaním), ktoré lektoroval Mgr. R. Sabo, Centrum včasnej intervencie, ktoré bolo otvorené v B. B. – J. Šalapková, Kyberšikanovanie – primárna prevencia pre 3. a 4. Ročník, ktorú odprezentovala B. Holáková, Dokážeš existovať v rozmanitom svete? – multikultúrna výchova, Mobbing v prostredí škôl, ktoré lektorovala Prof. PhDr. S. Kariková s UMB B. Bystrica, s ktorým sa čoraz častejšie učitelia stretávajú vo svojej práci a Problémové správanie v škole, ktorú lektorovala Doc. L. Kaliská, PhD. Výchovná poradkyňa o daných témach poinformovala a poskytla zaujímavosti vyučujúcim na poradách.

Na začiatku školského roka v rámci národného projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ a aplikačného programu KomposyT prebehlo testovanie žiakov 9. ročníka v profesionálnej orientácii. Každému zapojenému žiakovi bola poskytnutá individuálna konzultácia o výsledkoch.

Na konci školského roka bola ponúknutá CPPPaP možnosť otestovať žiakov ôsmeho ročníka v profesionálnej orientácii. Zapojilo sa 7 žiakov. Pokračovanie prebehne na začiatku ďalšieho školského roka.

V školskom roku 2016/2017 navštevovalo 9. ročník našej ZŠ 10 žiakov. Žiaci boli prijatí na zvolené stredné školy po úspešnom zvládnutí prijímacích skúšok a to nasledovne: 4 žiaci na gymnáziá, čo je 40% z celkového počtu žiakov 9. ročníka, 6 žiakov na stredné odborné školy, čo je 60% z celkového počtu žiakov 9. ročníka. Vyhodnotenie umiestnenia žiakov 9. ročníka na jednotlivé školy je pripojené na samostatnom papieri.

Jedna žiačka 8. ročníka sa pokúsila o prijatie na bilingválne Gymnázium Mikuláša Kováča, čo sa jej podarilo.

10 žiakov 5. ročníka využilo možnosť vykonať prijímacie skúšky na osemročnom gymnáziu. 8 žiakov bolo prijatých na KGŠM a 2 na Osemročné športové gymnázium. Vyhodnotenie umiestnenia žiakov 5. ročníka na osemročné gymnáziá je pripojené na samostatnom papieri.

Žiakom 9. ročníka bola ponúknutá možnosť testovania budúcej profesijnej orientácie formou programu COMDI alebo jeho aplikačnou formou KomposyT v mesiaci jún predchádzajúceho školského roka, ktorú využilo 7 žiakov. Vyhodnotenie daného testovania prebehlo počas mesiaca október v tomto školskom roku.

Triedny učitelia venovali na triednických hodinách veľkú pozornosť ochrane žiakov pred drogami a zamerali sa na boj proti fajčeniu a alkoholizmu. Prioritnou témou tohto školského roka bola téma Šikanovanie. Na danú tému sa na škole uskutočnilo množstvo akcií a hlavne u žiakov 8. a 5. ročníka. Žiaci ôsmeho ročníka odpovedali na dotazník s danou tematikou. Následne prebehlo vyhodnotenie formou rozhovoru s výchovnou poradkyňou. Žiaci piateho

ročníka sa zúčastnili sociometrického merania a následne troch stretnutí s odborníkmi z CPPPaP /testovanie sa uskutočnilo v decembri a stretnutia v marci, apríli a máji/. Jednotlivé vyhodnotenia s rodičmi sa uskutočnili v marci. Po skončení stretnutí sa situácia v triede dosť podstatne upokojila.

Žiaci sa zúčastnili v rámci hodín občianskej výchovy prednášok o sociálno-patologických javoch a trestnoprávnej prevencii mladistvých, ktoré lektorovali učitelia našej školy alebo pozvaní hostia. Sú vymenované v správe koordinátora prevencie.

1. júna 2017

Výchovný poradca: Mgr. Miroslava Murgašová