**Opakovanie učiva 8.ročník**

1.Doplň čísla v **číselnej osi** na všetky zobrazené dieliky

a/

 -5 5 13

b/

 -30 0

1. Usporiadajte **opačné čísla** k daným číslam **vzostupne**: -13; 10,2; -50; 0; -6; -0,28; 57
2. **Porovnajte** dvojice čísel:

a/ 1258 -10 b/ -7102 -7589 c/ -0,35 -0,53

d/ -32 0 e/ -236 - 234 f/ -52,6 -52,60

1. a/ Zväčšite dané číslo o **75**: -4075

b/Zmenšite dané číslo o 6 000: -26000

1. Vypočítajte:

a/ l -4,6 l – l 0,7 l + l 0 l = b/ 54,9 – l – 2,9 l =

c/ - 15,7 – (-2,3) = d/ 2+ (-5) –(-3) –(+4) –(-1) =

e/ $\frac{5}{4}$ . (-$ 1\frac{8}{3}$) = f/ - 6 :(- $\frac{9}{10}$) =

1. Pred odchodom do školy si Peter pozrel teplomer a ten ukazoval teplotu -6,3°C, po príchode zo školy ukazoval 4,8°C. O koľko stupňov stúpla teplota?
2. Dvaja kamaráti, Martin a Juraj, sa dohodli, že za výhry si budú zapisovať + 25 bodov a za prehry -13 bodov. Juraj deväťkrát prehral a štyrikrát vyhral. Aké bolo jeho výsledné skóre?
3. Myslím si číslo, zväčším ho o 6. Zväčšené číslo zmenším o 12, výsledok vynásobím číslom -2. Súčin predelím číslom -8 a dostanem číslo -4. Aké číslo som si myslela?
4. Vypočítajte druhého sčítanca, ak viete, že jeden sčítanec je 33,5 a výsledok súčtu je – 97.
5. Vypočítaj súčet čísel (-4,95) a (-11,05)?

11.Čo dostaneme vynásobením absolútnej hodnoty k číslu – 0,7 a opačného čísla k číslu 10.

12.Čo dostaneme vydelením opačného čísla k číslu –14.