**JĘZYK POLSKI- WYMAGANIA EDUKACYJNE**

 **kl. 4**

**Ocena celująca :**

- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza Program nauczania (np. uczeń redaguje samodzielnie opis przedmiotów i postaci, sprawozdanie) oraz wynikają z jego indywidualnych zainteresowań i poszukiwań;

- uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami, potrafi samodzielnie dojść do nietypowych lub oryginalnych rozwiązań i wniosków, osiąga sukcesy w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

**Ocena bardzo dobra:**

- spontanicznie ,swobodnie wypowiada się w uporządkowany sposób,

- zadaje pytania ,formułuje odpowiedzi

- prowadzi krótki dialog

- aktywnie uczestniczy w rozmowie,

- wygłasza wiersze z uwzględnieniem przestankowania i intonacji

- czyta głośno poprawnie i wyraźnie

- czyta cicho ze zrozumieniem,

- rozróżnia utwory wierszowane i prozę

- przepisuje krótkie teksty z tablicy, książek

- pisma użytkowe (list, życzenia, adresowanie koperty)

- przy pomocy nauczyciela redaguje opis przedmiotów i postaci

- pisze wyrazy i krótkie zdania z pamięci i ze słuchu

- pisze kształtnie i wyraźnie oraz prawidłowo rozmieszcza na stronie

- rozróżnia czasownik i rzeczownik w mowie i piśmie

- stosuje wielką literę w nazwach

- dzieli wyrazy przy przenoszeniu

- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

**Ocena dobra:**

- uczeń najczęściej czyta poprawnie

- dąży do rozumienia tekstu,

- na ogół pracuje samodzielnie, rozumie polecenia

- stara się posługiwać poprawną odmianą polszczyzny; zna podstawowe zasady gramatyki języka polskiego (wymienione w kryteriach na ocenę bardzo dobrą), ale nie zawsze dostrzega związki między nimi,

- stara się korygować błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

**Ocena dostateczna :**

 – uczeń stara się wykonać polecone mu zadania, ale wykonuje je z reguły niepoprawnie, niedokładnie, nie umie zastosować wiedzy w sytuacjach nietypowych, popełnia wiele błędów, niektóre ćwiczenia wykonuje samodzielnie.

**Ocena dopuszczająca:**

– uczeń pracuje na lekcji i w domu, ale wyniki jego pracy pozostawiają wiele do życzenia

- jego praca jest w dużej mierze odtwórcza: zapisuje notatki, ma prowadzony zeszyt przedmiotowy

- przeczytał fragmenty lektury

- nie potrafi samodzielnie wykonywać ćwiczeń – liczy na pomoc nauczyciela

**Ocena niedostateczna (1):**

 – uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości umożliwiających kontynuację nauki przedmiotu w kolejnych klasach.